



**PORTOFOLIO PROGRAM DOKTORAL ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL**

TAHUN 2023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NASIONAL

Nomor: 29 Tahun 2024

Tentang

PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA SEBAGAI KURIKULUM OPERASIONAL TAHUN 2024

REKTOR UNIVERSITAS NASIONAL

Menimbang:

- a. bahwa dalam rangka pembukaan program studi Doktor Ilmu Politik dan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran serta lulusan program studi Doktor Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional perlu diberlakukan kurikulum operasional;
- b. bahwa dalam rangka menyiapkan mahasiswa dalam pengembangan keilmuan, Program Studi Doktor Ilmu Politik perlu merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif, adaptif dan kolaboratif bekerjasama dengan mitra agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan program studi;
- c. bahwa untuk pemberlakuan sebagaimana dimaksudkan pada butir a dan b perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
8. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
9. Peraturan Rektor Universitas Nasional Nomor 112 Tahun 2022 Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Nasional

4



10. Peraturan Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
11. Keputusan Rektor No. 378 Tahun 2023 Tentang Panduan Penyusunan Dokumen Kurikulum di Universitas Nasional;

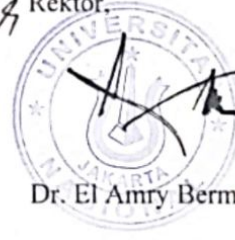
Memperhatikan: Surat Keputusan Rektor Universitas Nasional Nomor : 112 Tahun 2022 tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Nasional

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PEMBERLAKUAN KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU POLITIK PADA PROGRAM PASCASARJANA TAHUN 2024
- Pertama : Memberlakukan Kurikulum Operasional Tahun 2024 Program Studi Doktor Ilmu Politik
- Kedua : Kurikulum Operasional ini dapat ditinjau kembali dalam waktu empat tahun atau sesuai dengan perkembangan akademik yang berlaku;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung mulai Semester Ganjil 2024/2025;
- Keempat : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri;
- Kelima : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 22 Februari 2024

Rektor,



Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A.

Salinan Surat Keputusan ini disampaikan Kepada Yth.

1. Para Wakil Rektor;
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis;
3. Kepala Biro Administrasi Akademik;
4. Ketua Program Studi;
5. Arsip



DOKUMEN

Program Studi Doktorat Ilmu Politik

Nama Ketua Tim : Dr. TB. Massa Djafar, M.Si.
Anggota : 1. Dr. Safrizal Rambe, M.Si.
: 2. Dr. Eddy Guridno, M.Si
Program Studi : Doktor Ilmu Politik (S3)
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas : Universitas Nasional



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
KATA PENGANTAR	4
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	6
1 LANDASAN KURIKULUM.....	7
1.1 LANDASAN FILOSOFI	7
1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS.....	7
1.3 LANDASAN HISTORIS.....	8
1.4 LANDASAN HUKUM.....	8
2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	9
2.1 VISI.....	9
2.2 MISI.....	9
2.3 TUJUAN	9
2.4 STRATEGI.....	10
2.5 UNIVERSITAS VALUE.....	10
3 HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	12
3.1 EVALUASI KURIKULUM	12
3.2 TRACER STUDY.....	13
4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	15
4.1 PROFIL LULUSAN	15
4.2 PERUMUSAN CPL	16
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENAGN PROFIL LULUSAN	17
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	19
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BoK).....	19
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN	22
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	22
7 STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI	33
7.1 MATRIK KURIKULUM.....	33
7.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI	34
8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	35
9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	36
10 PENILAIAN PEMBELAJARAN	39
10.1 RUBRIK.....	41
10.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	47
11 PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	48
13 PENUTUP.....	49



KATA PENGANTAR

Kurikulum pendidikan tinggi (KPT) Prodi Doktor Ilmu Politik merupakan rangkaian proses pembelajaran tersusun atas perencanaan learning outcome (LO) sebagai bagian proses utama dalam menghasilkan program outcome (PO). Prodi Doktor Ilmu Politik yang telah mendapatkan ijin penyelenggaraan pendidikan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dengan Nomor SK pendirian Program Studi, SK Kemendikti No. 2865/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/V/2020 tertanggal 05 Mei 2020. Dalam upaya tersebut, Prodi Doktor Ilmu Politik melakukan penyempurnaan Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis KKNI). KPT-KKNI level 9 disusun berdasarkan informasi Data Tracer Study Lulusan Prodi Doktor Ilmu.

Berdasarkan analisis data stake holder/user bidang kerja lulusan Prodi Doktor Ilmu Politik di dunia kerja dan atribut-atribut kontribusi soft skill oleh Universitas Nasional tersebut menjadi acuan dalam penentuan definisi profil lulusan. Selanjutnya definisi profil lulusan tersebut diturunkan menjadi rumusan capaian pembelajaran atau learning outcome. Sebagai uniqueness Prodi Doktor Ilmu Politik dan Universitas, pendidikan berbasis karakter dan integritas dipilih oleh Prodi Doktor Ilmu Politik sebagai penciri khas kurikulum. Dengan demikian, penyusunan KPT-KKNI level 9 oleh Prodi Doktor Ilmu Politik telah memperhatikan prosedur atau langkah-langkah standar yang telah ditetapkan oleh Belmawa DIKTI Prodi Doktor Ilmu Politik berupaya intensif untuk menerapkan KPT-KKNI tersebut dengan Sistem Penjaminan Mutu, yakni dengan membuat RPS (Rencana Pembelajaran Semester) oleh dosen pengampu yang merupakan ujung tombak implementasi akan senantiasa dimonitoring dan dievaluasi dalam implementasinya,



Penerapan KPT-KKNI level 9, Prodi Doktor Ilmu Politik telah merancang SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) yang menerangkan jenjang pencapaian learning outcome lulusan. Selain itu, SKPI dirancang sebagai recognition of competence outside the running curricula, artinya kompetensi yang dicapai oleh peserta didik akan diakui oleh Universitas Nasional sebagai pelengkap pencapaian learning outcome. Sistem recognition atau pengakuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik adalah meliputi 3 komponen utama yakni: kompetensi pendukung professional, kompetensi pendukung soft skill, dan kompetensi pendukung talenta/jalur bakat. Dengan demikian, penerapan KPT-KKNI level 9 di Prodi Doktor Ilmu Politik berupaya konsisten dalam membangun mutu lulusan di bidang Politik.

Jakarta, 14 Juni 2023

Tim Penyusun



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	UNIVERSITAS NASIONAL <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	DOKTOR ILMU POLITIK
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	122
7	Jumlah Dosen	14
8	Alamat Prodi	Jalan Harsono RM No. 1, Ragunan, Jakarta 12550. No. Telepon, : (021) 7824277
9	Telepon	(021) 7806700
10	Web prodi	http://s3ip.fisip.unas.ac.id/



1 Landasan Kurikulum

1.1 Landasan Filosofi

Program Doktorat Politik Universitas Nasional dirancang untuk menanggapi permintaan kualifikasi lebih tinggi dalam bidang Politik dan Pemerintahan. Beberapa sorotan dari program ini meliputi Metodologi Ilmu Sosial, Metodologi Penelitian, dan juga kuliah khusus konsentrasi dan lanjutan. Kurikulum program ini dibentuk sebagai gelar berbasis riset dimana mahasiswa akan melakukan penelitian independen untuk menyelesaikan disertasi doktoral dalam waktu 3 tahun. Desain kurikulum ini bertujuan untuk menambah kapasitas mahasiswa untuk menganalisa dan menerapkan ilmu juga lulus dengan keunggulan sebagai doktor dalam ilmu politik. Untuk itu, Kurikulum Program Studi Doktorat Ilmu Politik bukan hanya dilaksanakan/diimplementasikan, tetapi terus dilakukan monitoring dan evaluasi untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan bagi para mahasiswa, untuk dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman yang dinamis agar lulusan Program Studi Doktorat Ilmu Politik senantiasa terus meningkatkan kualitas hidupnya secara individu dan juga memberikan sumbangsih signifikan kepada masyarakat. individu dan juga memberikan sumbangsih signifikan kepada masyarakat.

1.2 Landasan Sosilogis

Landasan sosiologis sebagai dasar pengembangan perangkat Kurikulum Doktorat Ilmu Politik yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajaran yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunskins, 2014). Kurikulum Program Studi Doktorat Ilmu Politik harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri

Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012). Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “TriKon” yang dikemukakan di atas .



1.3 Landasan Historis

Kurikulum Prodi Doktorat Ilmu Politik mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya. Prodi Ilmu Politik Unas yang berdiri sejak awal kemerdekaan telah tumbuh dan berkembang seiring dengan perkembangan bangsa Indonesia, sementara Prodi Doktorat Ilmu Politik lahir belakangan untuk menjawab kebutuhan akan advanced keilmuan yang tidak hanya pada level sarjana, disamping permintaan akan kualifikasi Doktorat yang semakin dibutuhkan oleh pasar kerja. Prodi Doktorat Ilmu Politik Unas telah menjadi saksi perkembangan politik di Indonesia, perkembangan ekonomi dan teknologi di dunia. Karena itu Prodi Doktorat Ilmu Politik menyadari bahwa kurikulum prodi Doktorat Ilmu Politik harus selalu dilakukan peninjauan agar sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kondisi sosial, politik, ekonomi dan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Keputusan Rektor Universitas Nasional No. 122 Tahun 2022 Tentang Penyelenggaraan Sistem Pendidikan di Universitas Nasional.



2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Menjadi Program Studi Doktor Ilmu Politik yang fokus pada bidang politik Indonesia dan ekonomi politik yang terkemuka ditingkat nasional, dan menghasilkan ilmuwan yang kritis, inovatif, kompeten, memiliki integritas moral akademik, dan ikut serta dalam pembangunan politik nasional.

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu sosial dan ilmu politik yang inovatif dan berkualitas untuk mencerdaskan bangsa minimum berasal dari 10 (sepuluh) provinsi di Indonesia.
2. Menyelenggarakan pendidikan berkelanjutan untuk menghasilkan sarjana ilmu sosial dan ilmu politik yang menguasai teknologi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
3. Membangun budaya ilmiah melalui penelitian dan publikasi ilmiah yang bermutu baik di tingkat nasional dan maupun internasional.
4. Menerapkan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Politik melalui pengabdian masyarakat untuk membangun dan memberdayakan masyarakat berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan.
5. Membangun kemitraan strategis untuk meningkatkan mutu akademik dan mengukuhkan eksistensi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik di tingkat nasional dan global.

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan doktor ilmu politik yang mempunyai kompetensi tinggi yang mampu menggunakan pengetahuan dan ketrampilan dalam wawasan keahliannya untuk memecahkan masalah bangsa/negara yang kompleks, termasuk yang memerlukan pendekatan lintas disiplin serta mampu bersaing ditingkat nasional.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan dan kemampuan dasar keilmuan dan ketrampilan teknis yang diperlukan untuk mengadaptasi dan/atau menciptakan metodologi baru untuk spesialisasi Politik Indonesia, dan Ekonomi Politik.
3. Menghasilkan lulusan yang menguasai teori, konsep serta paradigma yang sesuai dengan keahliannya sehingga dapat bersifat terbuka dan tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, budaya dan teknologi serta permasalahan yang



ada di masyarakat.

4. Menghasilkan lulusan yang mampu mengkomunikasikan pemikiran serta hasil karyanya dengan kelompok pakar sebidang maupun khalayak yang lebih luas

2.4 Strategi

Bidang Pendidikan

- 1 Mengembangkan pendidikan Ilmu Politik yang berkontribusi pada pemecahan berbagai persoalan kebangsaan
- 2 Menginterasikan Ilmu Politik sebagai disiplin Ilmu dengan dunia politik dalam kenyataan praktek, dalam hal ini nilai-nilai luhur politik yang dikaji dalam Ilmu Politik dapat dimanifestasikan dalam kehidupan bernegara sehari-hari.
- 3 Membangun kemitraan antara Perguruan Tinggi (PT) dengan Dunia Usaha/ Lembaga Pemerintah/civil society baik di dalam dan diluar negeri untuk merefleksikan kedekatan dunia ilmu dengan realita.
- 4 Membangun dunia akademik yang kondusif sebagai unsur penopang tumbuhnya minat penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
- 5 Mengembangkan cluster study di bidang Ilmu Politik dengan merujuk pada Peta Penelitian Universitas Nasional

2.4 Universitas Value

Berdasarkan sejarah berdirinya Universitas Nasional pada tahun 1949 serta perkembangan visi dan misi terbaru, dapat dipahami nilai-nilai utama (*core value*) Universitas Nasional adalah sebagai berikut:

Perseverance (Kegigihan): Tekun/gigih dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dan memberikan lebih dari yang diharapkan

Integrity (Integritas): Jujur, dapat dipercaya, beretika dan mengerjakan tugas dengan penuh konsisten

Optimistic (Optimis): Berpikir positif untuk berprestasi

Networks (Jaringan): Terkoneksi sebagai satu tim untuk mengembangkan jaringan kedalam dan ke luar untuk meraih hasil kerja yang baik.

Innovation (inovasi): Memberikan ide-ide baru, kreatifitas dalam bekerja tanpa menghilangkan ciri khas UNAS

Respect & Collaboration (Menghormati dan Bekerjasama): Menghargai pendapat orang lain dan mampu bekerjasama dalam satu tim.

Visi Universitas Nasional

Menjadi Perguruan Tinggi Swasta dengan peringkat 10 PTS terbaik di Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan riset yang berbasis kebudayaan serta masuk sebagai world class university melalui capaian akreditasi internasional pada 2025.

Misi Universitas Nasional

Visi di atas akan dicapai dengan menetapkan misi Universitas Nasional sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan pengetahuan, riset,



- teknologi, dan kebudayaan yang diakui internasional;
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidangnya yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini yang mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara nasional dan internasional;
 3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan di kancah nasional dan internasional;
 4. Menyelenggarakan tata kelola organisasi universitas secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional.
 5. Membangun jejaring nasional dan internasional untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan ilmu pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan Negara dan tata dunia yang lebih sejahtera dan berkeadilan.

Tujuan Universitas Nasional

1. Merujuk pada misi Universitas Nasional, maka tujuan yang akan dicapai adalah: Terselenggaranya pendidikan yang diakui secara internasional berdasarkan keunikan program studi yang menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di tataran nasional dan global;
2. Dihasilkannya lulusan yang memiliki integritas, kompetensi, mandiri, inovatif dan kreatif, serta adaptif terhadap perkembangan yang terjadi di lingkungan nasional dan internasional;
3. Dihasilkannya pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dari dosen dan mahasiswa berdasarkan keunikan program studi yang memberikan kontribusi pada penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di lingkungan nasional dan internasional;
4. Terbentuknya jejaring nasional dan internasional dengan berbagai lembaga dan perusahaan untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, riset, teknologi dan kebudayaan yang bermanfaat dan berdaya guna bagi kepentingan bangsa dan negara serta diakui secara internasional.
5. Terselenggaranya tata kelola dan budaya organisasi secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional menuju standar internasional.

Sasaran Universitas Nasional

1. Integrasi teknologi informasi dan komunikasi di dalam sistem pembelajaran;
2. Penerapan kurikulum berbasis OBE (outcome based education) secara konsisten di setiap program studi;
3. Pengembangan perkuliahan yang melibatkan dosen dengan kompetensi internasional dan mahasiswa asing di beberapa prodi unggulan;
4. Peningkatan kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan program-program pendukung bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan yang kreatif, inovatif, kompeten, mandiri, adaptif, dan kooperatif;
5. Pengembangan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dari dosen dan mahasiswa berdasarkan keunikan program studi yang memberikan kontribusi pada penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di lingkungan nasional dan internasional;
6. Pengembangan jejaring nasional dan internasional dengan berbagai lembaga dan perusahaan untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, riset, teknologi, dan



- kebudayaan yang bermanfaat dan berdaya guna bagi kepentingan bangsa dan negara yang diakui secara internasional.
7. Implementasi sistem penjaminan mutu internal berdasarkan standar-standar yang diakui secara nasional dan internasional;
 8. Dibangunnya sistem informasi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola yang terintegrasi dan terbarukan untuk memenuhi standar nasional dan internasional.

3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Dalam penyelenggaraan suatu kegiatan perlu adanya upaya untuk perbaikan, salah satunya melalui kegiatan monitoring dan evaluasi. Begitu pula dalam Evaluasi bisa dilaksanakan secara eksternal dan internal. Secara internal, evaluasi dilakukan oleh pihak Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Nasional yang dimaksudkan untuk memastikan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan standar proses pembelajaran di universitas nasional. Secara internal prodi, evaluasi dalam bentuk evaluasi diri yang dilakukan secara bersama-sama antar dosen dan mahasiswa dengan cara mengisi kuisioner yang telah disiapkan sebelumnya. Evaluasi diri terhadap mahasiswa digunakan untuk memastikan bahwa mahasiswa puas terhadap layanan yang diberikan yaitu layanan akademik dan layanan non akademik. Evaluasi diri terhadap dosen dilakukan oleh mahasiswa dengan cara disetiap akhir semester, mahasiswa menilai kinerja dosen dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan, hasil dari evaluasi ini untuk menilai kinerja dari dosen selama satu semester.

Sedangkan evaluasi eksternal dilakukan dengan cara melakukan benchmark dengan perguruan tinggi lain yang memiliki PS Doktorat Ilmu Politik Unggul. Selain itu dilakukan konsultasi dengan Asosiasi Program Studi Ilmu Politik dan juga melihat kebutuhan pasar terkini.

Proses Evaluasi kurikulum yang dilakukan oleh Program Studi Doktorat Ilmu Politik juga tidak terlepas dari kebutuhan untuk menyesuaikan materi-materi yang diperlukan oleh mahasiswa agar dapat adaptif terhadap dinamika kebutuhan lapangan pekerjaan Ketika mereka lulus. Selain itu, dosen juga memerlukan masukan untuk pembaharuan dalam merumuskan materi pembelajaran yang sesuai kebutuhan mahasiswa (update materi pembelajaran).

Evaluasi kurikulum pada Program Studi Doktorat Ilmu Politik dilakukan secara berkala. Hal ini bertujuan agar kurikulum yang diimplementasikan pada Program Studi Doktorat Ilmu Politik selalu dapat berkembang sesuai dengan kebutuhan CPL untuk bersaing dalam pasar tenaga kerja. Selain itu, pada evaluasi kurikulum terakhir, perubahan dilakukan untuk menyesuaikan dengan kurikulum terbaru sebagaimana peraturan pemerintah.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Konsep yang dikembangkan Prodi Doktorat Ilmu Politik dalam menyusun kurikulum mengacu pada Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0. Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (terjemahan dari *learning outcomes*), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP). Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam

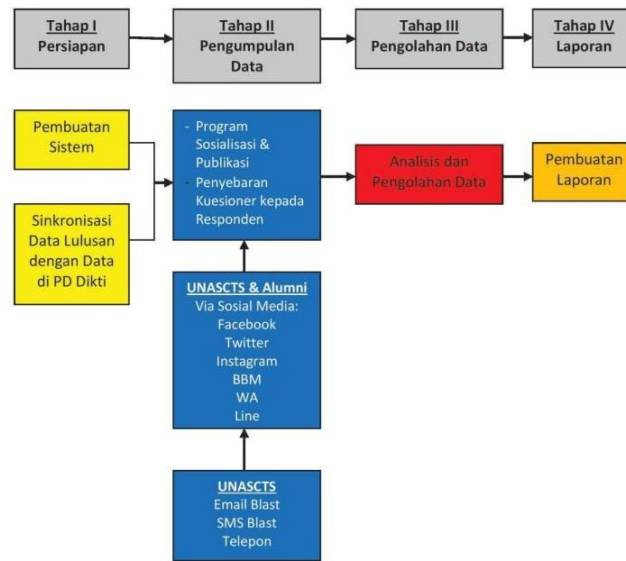


pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SNDIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNI, mengandung empat unsur, yaitu unsur sikap dan tata nilai, unsur kemampuan kerja, unsur penguasaan keilmuan, dan unsur kewenangan dan tanggung jawab. Sedangkan pada SN-Dikti rumusan CPL tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam SN-Dikti, CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN-Dikti, sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan oleh Asosiasi Program Studi Ilmu Politik (APSIPOL). Secara garis besar kurikulum, sebagai sebuah rancangan, terdiri atas empat unsur, yakni capaian pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran untuk mencapai, dan penilaian.

3.2 Tracer Study

Data ini *Tracer study* didasarkan pada data lulusan tahun 2018-2021 *Tracer study* merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja serta untuk mendapatkan masukan bagi perbaikan sistem pendidikan. *Tracer study* yang diterapkan oleh Universitas Nasional menggunakan form kuesioner survei standar untuk lulusan yang telah didesain oleh tim Belmawa Dikti. UNAS telah melakukan *Tracer study* untuk alumni pada seluruh program studi khususnya empat tahun terakhir ganjil-genap 2018-2020. Hasil *tracer study* digunakan untuk melakukan perbaikan sistem pendidikan dengan melakukan peninjauan kurikulum. Dimana dengan mengacu data *tracer study* tersebut dilakukan *upgrading* dari kurikulum berbasis kompetensi (KBK) menjadi KPT-KKNI. Berikut ini data hasil *tracer study* khususnya Program Studi Ilmu Politik. Dari tahun 2018 hingga tahun 2021 (data *tracer study* per tahun terlampir pada link berikut: <https://tracerstudy.unas.ac.id/>)



Gambar 1
Mekanisme Pelaksanaan Tracer Study

Dari hasil *Tracer Study* alumni tahun 2018-2023 dapat diketahui bahwa lulusan Ilmu Politik Sebagian besar telah bekerja sesuai dengan profil lulusan yang didesain pada kurikulum. Hal tersebut menunjukkan bahwa kurikulum yang dijalankan pada tahun tersebut berhasil menciptakan lulusan yang kompetensinya diterima atau diakui oleh *user* atau *stakeholder* dalam bidang pengembangan bidang Kajian Politik Indonesia dan ekonomi politik. Dimana profesi pekerjaan lulusan dapat dikategorikan sebagai berikut:

<i>Dosen Ilmu Politik</i>
<i>Political Preneur, Tenaga Ahli, Social Political Analysis</i>
<i>Political Reseacher</i>

Profesi bidang pekerjaan yang dominan dijalankan oleh para lulusan tersebut selanjutnya menjadi referensi utama dalam menyusun profil lulusan kurikulum pendidikan tinggi berbasis KKNI level 9 bagi Prodi Doktoral Ilmu Politik.

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Sedangkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja mengacu pada Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

4.1 Profil Lulusan

Dalam merumuskan Profil Lulusan, Prodi Doktoral Ilmu Politik merujuk pada hasil tracer study untuk melihat posisi pekerjaan yang paling banyak, selain itu dalam merumuskan



Profil Lulusan, Prodi Doktorat Ilmu Politik juga merujuk pada perkembangan posisi pekerjaan yang saat ini banyak dibutuhkan oleh Dunia Usaha/ Industri terkait bidang ilmu Politik. Berikut adalah Profil Lulusan Prodi Doktorat Ilmu Politik FISIP Universitas Nasional:

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	<i>Dosen Ilmu Politik</i>	Mampu melakukan transfer pengetahuan politik kepada mahasiswa.
PL2	<i>Political Researcher</i>	Mampu terlibat pada penelitian yang berhubungan dengan kajian sosial dan politik. Sebagai peneliti mampu melakukan perencanaan penelitian, mengidentifikasi masalah yang terjadi di masyarakat, melaksanakan teknik-teknik penelitian dengan baik, merumuskan dan menganalisis fenomena yang diteliti, membuat kesimpulan dan hasil penelitian, menyampaikan, hasil penelitian, serta menggunakan hasil penelitiannya sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat.
PL3	<i>Political-Preneur, Social Political Analyst dan Tenaga Ahli</i>	Mampu ampu menggunakan pengetahuan politik yang dimilikinya dan mengkreasiannya menjadi hal yang bernilai bisnis, mampu menggunakan setiap peristiwa politik yang terjadi di lingkungannya dan membuatnya menjadi peluang usaha. Mampu menjadi supporting system pada lembaga-lembaga politik atapun elit politik. Pekerja yang bisa memberikan masukan pemikiran pada instansi pemerintah, lembaga politik maupun elit politik, merumuskan usulan terkait dengan kebutuhan pemerintah pada tingkat dasar.

4.2 Perumusan CPL

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dirumuskan berdasarkan hasil tracer study, masukan pemangku kepentingan, APSIPOL, AIPI, visi misi program studi, dan analisis kebutuhan pasar berdasarkan perkembangan kondisi sosial, politik, dan teknologi saat ini. Rumusan CPL juga mengacu pada SN-Dikti dan deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya. CPL juga ditambahkan kemampuan-kemampuan yang mencerminkan keunikan perguruan tinggi yang tercermin dalam visi misi nya.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
S1	▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
S2	▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menghargai pendapat orang lain dan mampu bekerjasama dalam tim.
S5	▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; terkoneksi sebagai satu tim untuk mengembangkan jaringan ke dalam dan keluar untuk meraih hasil kerja yang terbaik.



S6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; berpikir positif untuk selalu berprestasi.
S7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; tekun/gigih dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dan memberikan lebih dari yang diharapkan.
S8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; jujur, dapat dipercaya, beretika, dan mengerjakan tugas dengan konsisten
S9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Memberikan ide-ide baru, kreatifitas dalam bekerja tanpa menghilangkan ciri khas UNAS
Ketrampilan Umum	
KU1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
KU2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun disertasi hasil penelitian inter, multi atau transdisiplner yang telah dilakukan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimental dalam bidang keilmuan, teknologi, seni, serta inovasi yang dihasilkannya;
KU3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempublikasikan hasil penelitian di bidang keilmuannya pada jurnal ilmiah yang terakreditasi dan berjuri, kecuali ada Batasan khusus dari pemberi hibah penelitian yang mewajibkan pengamanan data dan hasil penelitian karena tingkat kerahasiaan yang tinggi.
KU4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, untuk mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal.
KU5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta konstelasinya dengan sasaran yang lebih luas.
KU6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengusun dan mengomunikasikan argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni kepada masyarakat melalui media masa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.
KU7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam penelolan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.
KU8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan Kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan Kerjasama dengan komunitas peneliti di luar Lembaga.
Ketrampilan Khusus	
KK1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memberikan arah kebijakan (visionary leadership) dan menggerakkan potensi dan sumber daya secara kolektif di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan public dalam proses politik
KK2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu melakukan riset dengan menemukan pengetahuan atau teori baru untuk mengembangkan ilmu politik
KK3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan metode riset yang dibangun dari discourse metodologis
KK4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu membuat karya ilmiah dari hasil kajian yang mendapatkan pengakuan komunitas akademik dalam bidang politik dan pemerintahan.
KK5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mengadaptasi dan mengkombinasi konsep dan metode yang dikembangkan oleh disiplin lain melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner.
Pengetahuan	



PP1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai Filsafat ilmu pengetahuan social (The philosophy of social research);
PP2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai paradigm, teori dalam bidang ilmu social dan politik untuk memahami berbagai fenomena kekuasaan untuk pengembangan ilmu pengetahuan
PP3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai metodologi ilmu sosial

4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PL1	PL2	PL3
Sikap				
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	√	√	√
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menghargai pendapat orang lain dan mampu bekerjasama dalam tim.	√	√	√
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; terkoneksi sebagai satu tim untuk mengembangkan jaringan kedalam dan keluar untuk meraih hasil kerja yang terbaik.	√	√	√
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; berpikir positif untuk selalu berprestasi.	√	√	√
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; tekun/gigih dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dan memberikan lebih dari yang diharapkan.	√	√	



No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PL1	PL2	PL3
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; jujur, dapat dipercaya, beretika, dan mengerjakan tugas dengan konsisten	√	√	√
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Memberikan ide-ide baru, kreatifitas dalam bekerja tanpa menghilangkan ciri khas UNAS	√	√	√
Ketrampilan Umum				
KU1	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.	√		
KU2	Menyusun disertasi hasil penelitian inter, multi atau transdisiplner yang telah dilakukan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimental dalam bidang keilmuan, teknologi, seni, serta inovasi yang dihasilkannya;	√		√
KU3	Mempublikasikan hasil penelitian di bidang keilmuannya pada jurnal ilmiah yang terakreditasi dan berjuri, kecuali ada Batasan khusus dari pemberi hibah penelitian yang mewajibkan pengamanan data dan hasil penelitian karena tingkat kerahasiaan yang tinggi.	√		√
KU4	Memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, untuk mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal.			√
KU5	Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta konstelasinya dengan sasaran yang lebih luas.	√	√	
KU6	Mengusun dan mengomunikasikan argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni kepada masyarakat melalui media masa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.	√	√	√
KU7	Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam penelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.		√	
KU8	Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan Kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah	√	√	

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PL1	PL2	PL3
	tanggung jawabnya.			
KU9	Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan Kerjasama dengan komunitas peneliti di luar Lembaga.	√		√
Ketrampilan Khusus				
KK1	Mampu memberikan arah kebijakan (visionary leadership) dan menggerakkan potensi dan sumber daya secara kolektif di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan public dalam proses politik	√	√	√
KK2	Mampu melakukan riset dengan menemukan pengetahuan atau teori baru untuk mengembangkan ilmu politik	√	√	√
KK3	Mampu menggunakan metode riset yang dibangun dari discourse metodologis	√		√
KK4	Mampu membuat karya ilmiah dari hasil kajian yang mendapatkan pengakuan komunitas akademik dalam bidang politik dan pemerintahan.	√	√	
KK5	Mampu mengadaptasi dan mengkombinasi konsep dan metode yang dikembangkan oleh disiplin lain melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner.			√
Pengetahuan				
PP1	Menguasai Filsafat ilmu pengetahuan social (The philosophy of social research);	√	√	√
PP2	Menguasai paradigm, teori dalam bidang ilmu social dan politik untuk memahami berbagai fenomena kekuasaan untuk pengembangan ilmu pengetahuan Menguasai metodologi ilmu sosial	√	√	√
PP3	Menguasai metodologi ilmu sosial			√



5 Penentuan Bahan Kajian

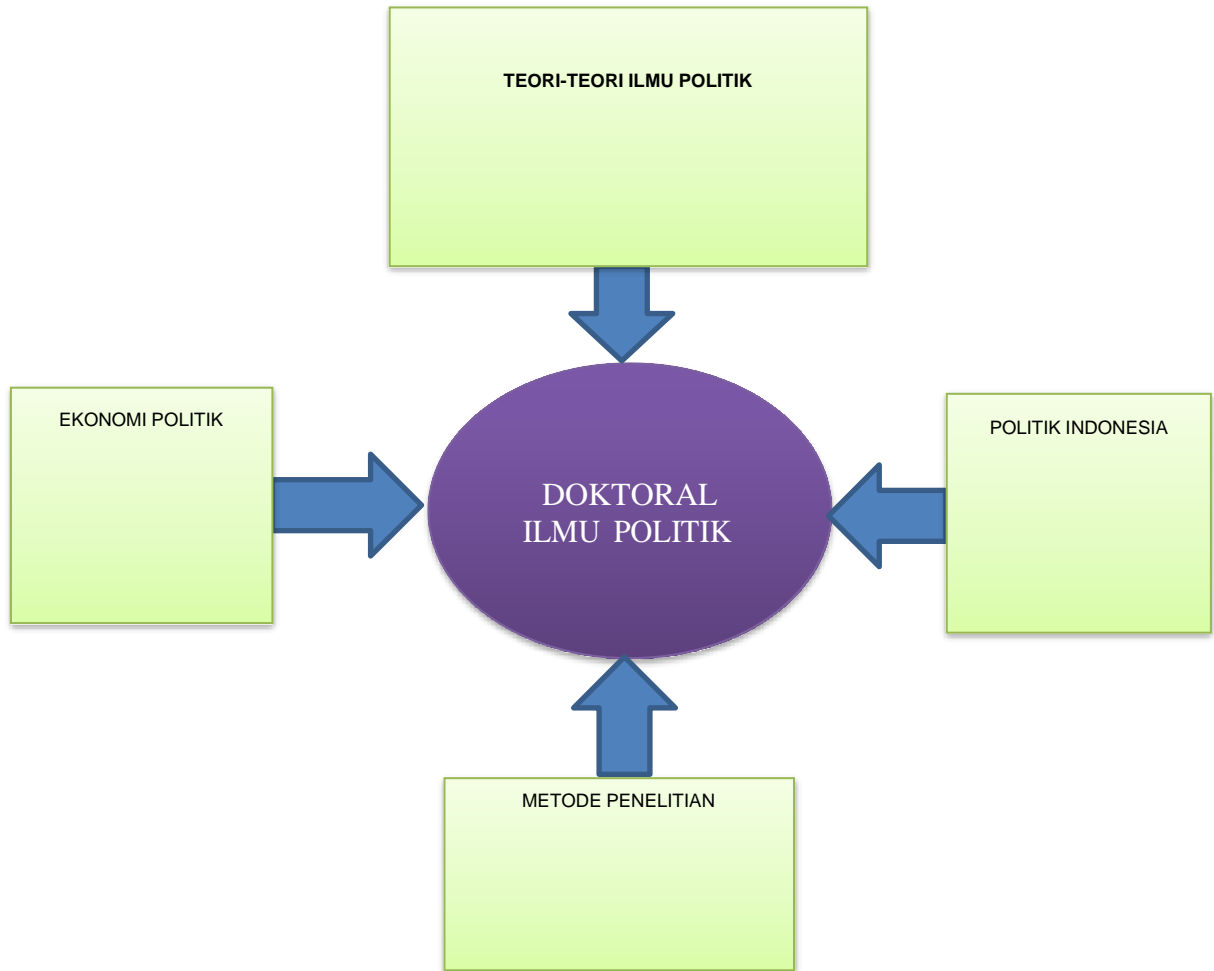
5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Program Studi Doktorat Ilmu Politik Universitas Nasional membagi kurikulumnya ke dalam Empat Ranah Topik atau bonggol keilmuan, yaitu:

1. Ranah Topik Teori-teori Politik, yaitu Ranah Topik yang merupakan kumpulan dari mata kuliah-mata kuliah yang berisi teori-teori di dalam kajian Ilmu Politik.
2. Ranah Topik Metode Penelitian, yaitu ranah topik yang berisi mata kuliah-mata kuliah yang bertujuan untuk memperkuat metode penelitian yang biasa digunakan dalam kajian ilmu Politik dan juga dalam penelitian secara langsung.
3. Ranah Topik Ekonomi Politik yaitu ranah topik yang merupakan salah satu konsentrasi atau kekhususan di program Doktorat
4. Ranah Topik Politik Indonesia merupakan salah satu ranah topik yang menjadi salah satu konsentrasi atau kekhususan di program Doktorat

Dalam kurikulum ini ada empat ranah topik dimana dua di antara merupakan ranah topik yang sifatnya konsentrasi yang dipilih oleh mahasiswa pada semester 3.

Untuk lebih jelasnya, Pembagian ranah topik dapat dilihat dalam gambar di bawah ini:



Gambar 2
Body of Knowledge

Tabel 4. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	BK1	BK2	BK3	BK4
Sikap					
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menghargai pendapat orang lain dan mampu bekerjasama dalam tim.	√	√	√	√
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	BK1	BK2	BK3	BK4
	terkoneksi sebagai satu tim untuk mengembangkan jaringan kedalam dan keluar untuk meraih hasil kerja yang terbaik.				
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; berpikir positif untuk selalu berprestasi.	√	√	√	√
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; tekun/gigih dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dan memberikan lebih dari yang diharapkan.	√	√	√	√
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; jujur, dapat dipercaya, beretika, dan mengerjakan tugas dengan konsisten	√	√	√	√
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Memberikan ide-ide baru, kreatifitas dalam bekerja tanpa menghilangkan ciri khas UNAS	√	√	√	√
Ketrampilan Umum					
KU1	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.	√			√
KU2	Menyusun disertasi hasil penelitian inter, multi atau transdisiplner yang telah dilakukan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimental dalam bidang keilmuan, teknologi, seni, serta inovasi yang dihasilkannya;	√		√	
KU3	Mempublikasikan hasil penelitian di bidang keilmuannya pada jurnal ilmiah yang terakreditasi dan berjuri, kecuali ada Batasan khusus dari pemberi hibah penelitian yang mewajibkan pengamanan data dan hasil penelitian karena tingkat kerahasiaan yang tinggi.	√		√	
KU4	Memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, untuk mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal.			√	√
KU5	Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta konstelasinya dengan sasaran yang lebih luas.	√	√		√
KU6	Mengusun dan mengomunikasikan argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni kepada masyarakat melalui media masa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan	√	√	√	√

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	BK1	BK2	BK3	BK4
	pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.				
KU7	Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam penelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.		√		√
KU8	Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan Kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.	√	√		√
KU9	Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan Kerjasama dengan komunitas peneliti di luar Lembaga.	√		√	
Ketrampilan Khusus					
KK1	Mampu memberikan arah kebijakan (visionary leadership) dan menggerakkan potensi dan sumber daya secara kolektif di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan public dalam proses politik	√	√	√	√
KK2	Mampu melakukan riset dengan menemukan pengetahuan atau teori baru untuk mengembangkan ilmu politik	√	√	√	√
KK3	Mampu menggunakan metode riset yang dibangun dari discourse metodologis	√		√	
KK4	Mampu membuat karya ilmiah dari hasil kajian yang mendapatkan pengakuan komunitas akademik dalam bidang politik dan pemerintahan.	√	√		√
KK5	Mampu mengadaptasi dan mengkombinasi konsep dan metode yang dikembangkan oleh disiplin lain melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner.			√	√
Pengetahuan					
PP1	Menguasai Filsafat ilmu pengetahuan social (The philosophy of social research);	√	√	√	√
PP2	Menguasai paradigm, teori dalam bidang ilmu social dan politik untuk memahami berbagai fenomena kekuasaan untuk pengembangan ilmu pengetahuan Menguasai metodologi ilmu sosial	√	√	√	√
PP3	Menguasai metodologi ilmu sosial			√	√



5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Teori-teori Politik	Ranah Topik yang merupakan kumpulan dari mata kuliah-mata kuliah yang berisi teori-teori di dalam kajian Ilmu Politik.
BK2	Metode Penelitian	Ranah topik yang berisi mata kuliah-mata kuliah yang bertujuan untuk memperkuat metode penelitian yang biasa digunakan dalam kajian ilmu Politik.
BK3	Ekonomi Politik	ranah topik yang merupakan kumpulan dari mata kuliah-mata kuliah yang berkaitan dengan ekonomi politik
BK4	Politik Indonesia	Ranah topik yang merupakan kumpulan dari mata kuliah-mata kuliah yang berkaitan dengan politik Indonesia, otonomi daerah dan politik luar negeri.

6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks




Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

No	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan			CPL Keterampilan Khusus					CPL Keterampilan Umum									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	PP1	PP2	PP3	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	
1	Filsafat dan Metodologi Ilmu Pengetahuan	√										√			√					√									
2	Masalah-Masalah Demokrasi	√	√		√								√	√		√					√								
3	Masalah-Masalah Pembangunan Politik				√	√								√			√	√			√								
4	Metodologi Kualitatif dan Kuantitatif						√	√						√					√			√							
1	Analisa Peta Kekuatan di Indonesia						√						√						√				√						
2	Pembangunan Politik Lokal dan Otonomi Daerah							√	√					√				√						√					
3	Politik Global dan Kepentingan Nasional									√		√					√							√	√				
4	Ekonomi Politik Pembangunan									√			√			√									√				
5	Bisnis dan Politik di Indonesia									√				√	√												√		
6	Politik Lingkungan dan Pembangunan Ekonomi						√	√					√			√											√	√	
7	Pelatihan Disertasi						√			√		√					√										√		
1	Proposal I									√		√						√									√	√	
2	Proposal II									√			√						√								√	√	

3	Ujian Hasil/Tertutup										√																								√	
4	Ujian Terbuka/PromosiDoktor											√																								√

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1	IP311301	Filsafat dan Metodologi Ilmu Pengetahuan	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah politik yang berkembang dalam masyarakat di suatu pemerintahan</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai konsep teoritis dalam teori politik dan pemerintahan yang terkait dengan kekuasaan (ekspresi bekerjanya kekuasaan dan implikasinya) yang berkembang dalam masyarakat.</p>	Matakuliah ini merupakan penjabaran dari metode-metode ilmiah yang mampu memberikan kejelasan mutlak bagi kaidah-kaidah ilmu dan cabang dari filsafat yang secara spesifik mengkaji hakekat Ilmu untuk mencapai suatu kebenaran	110'	55'	3



2	IP311303	Masalah- Masalah Pembangunan Politik	SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu	Matakuliah ini menjelaskan tentang hubungan perubahan, modernisasi dan pembangunan politik, konsep pembangunan	110'	55'	3
---	----------	---	---	--	------	-----	---



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			<p>pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu membangun konsensus (<i>consensus building</i>) dalam proses politik dan pemerintahan</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris</p>	<p>politik dalam arti geografis, derivatif, teleologis, dan fungsional, definisi pembangunan politik, ciri-ciri utama pada pembangunan politik.</p>			
3	IP311304	Masalah- Masalah Demokrasi	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu membuat keputusan akan penyelesaian yang berhubungan dengan masalah politik seperti masalah koalisi pemerintahan, partai politik, pemilu</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu menganalisis persoalan politik dan pemerintahan dengan berbagai teknik analisa</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris</p>	<p>Mata kuliah ini menganalisis hubungan pusat dan daerah, pembagian kekuasaan antara pusat dan daerah baik dari aspek politik maupun administrasi Mampu menjelaskan system kepartaian di Indonesia dengan menekankan pada lembaga-lembaga yang terlibat langsung pada proses penyelenggaraan pemilu; menganalisis persoalan-persoalan yang dihadapi dalam pengembangan system kepartaian kontemporer di Indonesia; menemukan alternatif solusi bagi persoalan-persoalan yang</p>	165'		3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				dihadapi dalam pengembangan system kepartaian kontemporer di Indonesia			
4	IP311402	Metodelogi Kualitatif dan Kuantittatif	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengaplikasikan pekerjaan yang berbasis pada komputer untuk kegiatan akademik/profesi, penyimpanan data dan untuk menerapkan prinsip terbebas dari plagiarisme</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan riset dengan menggunakan salah satu metode penelitian</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p>	Mata kuliah ini menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian sosial; pendekatan penelitian, jenis penelitian	165'		4
5	IP322305	Analisa Peta Kekuatan Politik di Indonesia	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu membandingkan praktek politik dan pemerintahan suatu negara, dalam dimensi spasial (antar daerah, antar negara, antarkomunitas, dan</p>	Mata kuliah ini menjelaskan kekuatan-kekuatan politik di Indonesia sejak awal abad 20 sampai sekarang. Pokok bahasannya meliputi pemikiran dan kekuatan politik di era pra kolonial Barat, kolonial Barat, era pergerakan kebangsaan, era kemerdekaan hingga terbentuknya Republik Indonesia, pemikiran politik	165'		3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			antarindividu) dan dimensi waktu PENGETAHUAN: Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris	setelah kemerdekaan, dan seberapa jauh modifikasi yang terkait pada masa sekarang dan berbagai lingkungan yang mempengaruhi perkembangan pemikiran politik Indonesia.			
6	IP322306	Pembangunan Politik Lokal dan Otonomi Daerah	SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok KETRAMPILAN UMUM: Mampu menghasilkan karya ilmiah yang layak publikasi minimal pada jurnal tidak terakreditasi, pada prosiding non akreditasi dan layak upload dan publikasi pada laman perguruan tinggi KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu membangun konsensus (<i>consensus building</i>) dalam proses politik dan pemerintahan PENGETAHUAN: Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami berkerjanya kekuasaan dalam relaitis empiris.	Mata kuliah ini menganalisis hubungan pusat dan daerah, pembagian kekuasaan antara pusat dan daerah baik dari aspek politik maupun administrasi	165'	55'	3
7	IP322307	Politik Global dan Kepentingan Nasional	SIKAP: menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; KETRAMPILAN UMUM: menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika	Mata kuliah ini menganalisis permasalahan-permasalahan dan upaya-upaya diplomasi pemerintah RI dalam menangani masalah internasional dengan mengedepankan kepentingan nasional dan tujuan nasional	55'	110'	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KETRAMPILAN KHUSUS: mampu merumuskan metode aplikasi konsep politik dalam masyarakat politik PENGETAHUAN: Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam kepentingan Nasional secara global.	dengan berlandaskan pada kekuatan nasional yang ada			
8	IP322308	Ekonomi Politik Pembangunan	SIKAP: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; KETRAMPILAN UMUM: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah politik yang berkembang dalam masyarakat di suatu pemerintahan PENGETAHUAN: Menguasai konsep teoritis dalam teori politik dan pemerintahan yang terkait dengan kekuasaan (ekspresi bekerjanya kekuasaan dan implikasinya) yang berkembang dalam masyarakat	Mata kuliah ini menjelaskan tentang kesatuan perspektif antara bidang politik dan bidang ekonomi dalam arti luas. Beragam perspektif yang mengait langsung antara bidang politik dan bidang ekonomi dialami bersama dalam proses belajar-mengajar; menganalisis suatu permasalahan politik dengan menggunakan salah satu perspektif ekonomi politik, seperti perspektif neo-klasik/neo-liberal, neo-merkantilis, growth with equity dan/atau radikal, basic human needs, serta tata ekonomi dunia baru	165'		3
9	IP322309	Bisnis dan	SIKAP:	Mata kuliah ini menjelaskan	165'		3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
		Politik di Indonesia	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan Ilmu Politik dan menimbang implikasi dari suatu inovasi dalam politik (kebijakan) dan juga mendesign solusi atas permasalahan politik</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah politik yang berkembang dalam masyarakat di suatu pemerintahan</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris</p>	dan menganalisis relasi politik dan bisnis yang berpotensi mempengaruhi kebijakan suatu negara; menjelaskan dan menganalisis kebijakan negara yang berpotensi mempengaruhi relasi politik dan bisnis			
10	IP322310	Politik Lingkungan dan pembangunan Ekonomi	<p>SIKAP: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu membandingkan praktek politik dan pemerintahan suatu negara, dalam dimensi spasial (antar daerah, antar negara, antarkomunitas, dan antarindividu) dan dimensi waktu</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai konsep teoritis dalam teori politik dan</p>	Mata kuliah ini menjelaskan model-model pembangunan masyarakat, pengelolaan masyarakat untuk menjadi lebih produktif dan sejahtera; menganalisis pemilihan strategi pembangunan sosial ekonomi yang diberlakukan oleh pemerintah	165'		3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			pemerintahan yang terkait dengan kekuasaan (ekspresi bekerjanya kekuasaan dan implikasinya) yang berkembang dalam masyarakat				
11	IP000001	Pelatihan Disertasi	<p>SIKAP: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan berdasarkan pilar pancasila</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: mampu merumuskan metode aplikasi konsep politik dalam masyarakat politik</p> <p>PENGETAHUAN: menguasai teori-teori politik Indonesia dan ekonomi politik melalukan analisis kritis atau mendiskusikan berbagai teori politik</p>	Mata kuliah ini mendeteksi dan mengkarateristikan ide-ide pada filsafat ilmu politik sebagai dasar pemahaman sosial politik	165'		3
12	IP3113011	Penelitian I (Proposal I)	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengaplikasikan pekerjaan yang berbasis pada komputer untuk kegiatan akademik/profesi, penyimpanan data dan untuk menerapkan prinsip terbebas dari plagiarisme</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan riset dengan menggunakan</p>	Mata kuliah ini dilakukan untuk mengaplikasikan basis konsep dan teori yang terkait dengan pilihan tema-tema yang akan diarahkan untuk pembuatan proposal penulisan tesis. Outputnya adalah pra kerangka konseptual dalam penulisan tesis dan juga mengantarkan cara melakukan	165'		3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			salah satu metode penelitian PENGETAHUAN: Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.	<i>critical review</i> terhadap kajian-kajian terdahulu.			
13	IP3113012	Penelitian II (Proposal II)	SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengaplikasikan pekerjaan yang berbasis pada komputer untuk kegiatan akademik/profesi, penyimpanan data dan untuk menerapkan prinsip terbebas dari plagiarisme KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan riset dengan menggunakan salah satu metode penelitian PENGETAHUAN: Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.	Mata kuliah ini dilakukan untuk mengaplikasikan basis konsep dan teori yang terkait dengan pilihan tema-tema yang akan diarahkan untuk pembuatan proposal penulisan tesis. Outputnya adalah pra kerangka konseptual dalam penulisan tesis dan juga mengantarkan cara melakukan <i>critical review</i> terhadap kajian-kajian terdahulu.	55'	110'	3
14	IP3113013	Penelitian III (Ujian Hasil/Tertutup)	SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengaplikasikan pekerjaan yang berbasis pada komputer untuk kegiatan akademik/profesi, penyimpanan data dan untuk menerapkan prinsip terbebas dari plagiarisme KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan riset dengan menggunakan salah satu metode penelitian PENGETAHUAN:	Mata kuliah ini bertujuan untuk menyelidiki fenomena politik yang berhubungan dengan politik Indonesia dan ekonomi politik untuk dijadikan bagian dari karya ilmiah tesis. Melalui Riset Politik ini mahasiswa diharapkan memakai, mempraktekkan dan melahirkan teori, konsep baru dalam ilmu politik. Mata	165'		3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.	kuliah ini sebagai dasar kemahiran dalam penelitian politik			
15	IP3113014	Penelitian IV (Terbuka)	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengaplikasikan pekerjaan yang berbasis pada komputer untuk kegiatan akademik/profesi, penyimpanan data dan untuk menerapkan prinsip terbebas dari plagiarisme</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu melakukan riset dengan menggunakan salah satu metode penelitian</p> <p>PENGETAHUAN: Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p>	Mata kuliah ini bertujuan untuk menyelidiki fenomena politik yang berhubungan dengan politik Indonesia dan ekonomi politik untuk dijadikan bagian dari karya ilmiah tesis. Melalui Riset Politik ini mahasiswa diharapkan memakai, mempraktekkan dan melahirkan teori, konsep baru dalam ilmu politik. Mata kuliah ini sebagai dasar kemahiran dalam penelitian politik	165'		3
15 mata kuliah, total jumlah 59 sks							



7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

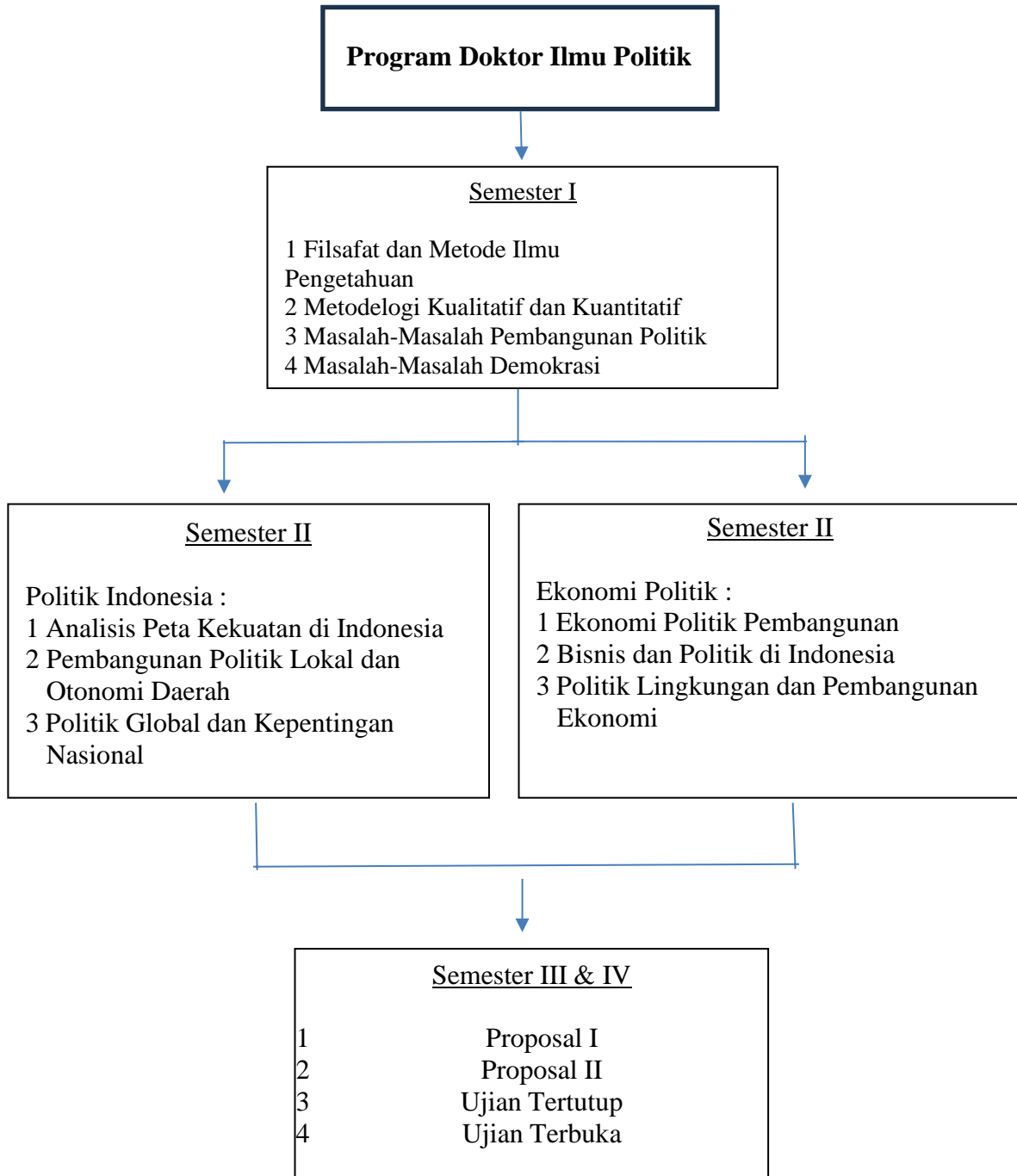
7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 8. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	SKS	Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA		
			MK Wajib	MK Pilihan	MKWN
I	13	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat dan Metodologi Ilmu Pengetahuan 2. Masalah-Masalah Pembangunan Politik 3. Masalah-Masalah Demokrasi 4. Metodologi Kualitatif dan Kuantitatif 		
II	18	6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisa Peta Kekuatan Politik di Indonesia 2. Pembangunan Politik Lokal dan Otonomi Daerah 3. Politik Global dan Kepentingan Nasional 4. Ekonomi Politik Pembangunan 5. Bisnis dan Politik di Indonesia 6. Politik Lingkungan dan Pembangunan Ekonomi 	
III	28	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian I (Proposal I) 2. Penelitian II (Proposal II) 3. Penelitian III (Tertutup) 4. Penelitian IV (Terbuka) 		
Total	59				



7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI





8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 9. Daftar Mata kuliah per semester-I

Semester I

KODE MK	MATA KULIAH REVISI	Teori	Prak	Praktek	SKS
IP311301	Filsafat dan Metodologi Ilmu Pengetahuan	3			3
IP311304	Masalah-Masalah Demikrasi	3			3
IP311303	Masalah-Masalah Pembangunan Politik	3			3
IP311402	Metodologi Kualitatif dan Kuantitatif	4			4
Jumlah beban SKS					13

Semester II

KODE MK	MATA KULIAH REVISI	Teori	Prak	Praktek	SKS
	POLITIK INDONESIA				
IP322305	Analisa Peta Kekuatan Politik di Indonesia	3			3
IP322306	Pembangunan Politik Lokal dan Otonomi Daerah	3			3
IP322307	Politik Global dan Kepentingan Nasional	3			3
	EKONOMI POLITIK				
IP322308	Ekonomi Politik Pembangunan	3			3
IP322309	Bisnis dan Politik di Indonesia	3			3
IP322310	Politik Lingkungan dan Pembangunan Ekonomi				
Jumlah beban SKS					18

Semester III & IV

KODE MK	MATA KULIAH REVISI	Teori	Prak	Praktek	SKS
IP 3113011	Penelitian I (Proposal I)				6
IP 3113012	Penelitian II (Proposal II)				6
IP 3113013	Penelitian III (Tertutup)				10
IP 3113014	Penelitian IV (Terbuka)				6
Jumlah beban SKS					28



9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=?	P=?	1	5 Mei 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	CPL2				
	dst				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPMK2				
	dst				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1				
	Sub-CPMK2				
	dst				



		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
		CPL1					
		CPL2					
		CPL3					
		dst					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	Pendukung :						
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



10 Penilaian Pembelajaran

1. Pelaksanaan ujian sesuai rencana pada kalender akademik
2. Jenis ujian sesuai dengan rancangan RPS yang telah dibuat
3. Jenis ujian sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
4. Soal sesuai dengan kisi-kisi
5. Hasil ujian dan feedback kepada mahasiswa diberikan tepat waktu
6. Pelaksanaan remedial tes dilakukan tepat waktu
7. Standar Penilaian Pembelajaran terkait prinsip penilaian:
 - a. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi,
 - b. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar; meraih capaian pembelajaran lulusan.
 - c. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
 - d. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
 - e. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
 - f. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
8. **Standar Penilaian Pembelajaran terkait teknik dan instrumen penilaian:**
 - a. Teknik penilaian terdiri atas: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket
 - b. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
 - c. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
 - d. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.
 - e. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.
9. **Standar Penilaian Pembelajaran terkait mekanisme penilaian yang terdiri atas:**
 - a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran
 - b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian
 - c. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
 - d. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan



- e. Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
- f. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

10. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaksanaan penilaian:

- a. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran;
- b. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:
- c. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu
- d. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa
- e. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

11. Standar Penilaian Pembelajaran terkait penilaian mata kuliah:

- a. Bobot Penilaian mata kuliah tanpa praktikum penunjang adalah 30% Nilai UTS + 30% Nilai UAS + 30% Tugas + 10% Sikap.
- b. Bobot Penilaian mata kuliah dengan praktikum penunjang adalah 30% Nilai UTS + 30 % Nilai UAS + 40% Nilai Praktikum Penunjang.
- c. Komposisi Nilai Tugas dapat diambil sebesar 30%. Tugas dapat berupa Kuis, Makalah, Pembuatan Program, Presentasi dan diskusi, Pekerjaan Rumah,
- d. Bobot Penilaian Mata kuliah Utama adalah 30% Nilai UTS + 30% Nilai UAS + 30% Tugas + 10% Sikap.

12. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaporan penilaian:

- a. Metode penilaian dikomunikasi ke mahasiswa ketika perkuliahan dimulai dalam bentuk kontrak perkuliahan.
- b. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah
- c. Huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
- d. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS).
- e. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)
- f. Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.
- g. Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.
- h. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online melalui student site setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.

13. Standar Penilaian Pembelajaran terkait kelulusan:



- a. Mahasiswa program pascasarjana Universitas Nasional dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).
- b. Kelulusan mahasiswa program pascasarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:
 - 1) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);
 - 2) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau
 - 3) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol).

14. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang Tugas Akhir Tesis:

- a. Sidang Tugas Akhir Tesis dilakukan oleh 3 (tiga) penguji dan 1 dosen pembimbing.
- b. Penilaian tugas akhir tesismencakup: Isi Penulisan, Penguasaan Materi, dan Presentasi.
- c. Mahasiswa dinyatakan lulus sidang apabila memperoleh minimal rata-rata 70.

15. Standar Penilaian Pembelajaran terkait dokumen kelulusan:

Dokumen yang diterima oleh lulusan adalah:

- a. Ijazah
- b. Sertifikat kompetensi yang diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi
- c. Gelar; dan

10.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI		
Tingkat	Kriteria	Skor Penilaian
4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri dan menyebutkan sumber jawaban disertai dengan contoh	81 – 100



3	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri dan menyebutkan sumber jawaban tanpa disertai contoh	61 – 80
2	mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri tanpa menyebutkan sumber jawaban dan tanpa disertai contoh	40 – 60
1	mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi hanya dengan menulis saya setuju dengan pendapat anda/si “A”	0 – 39
RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH/AKHIR SEMESTER		
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan soal ujian ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan teori dan penerapan konsep yang berhubungan dengan soal ujian ini	81 – 100
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan soal ujian ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan penulisan teori dan penerapan konsep dapat diterima	61 – 80
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan soal ujian ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan teori dan penerapan konsep, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan dalam soal ujian.	40 – 60
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan soal ujian ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.	0 – 39
RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH/DISERTASI		
A	Penguasaan Materi Yang Dipresentasikan	
3	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	81 – 100
2	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	65 – 80
1	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik	0 – 64
B	Sistematika Presentasi	
3	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	81 – 100
2	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis	65 – 80



1	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	0 – 64
C	Penggunaan Bahasa	
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif	81 – 100
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif	65 – 80
1	Bahasa yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif	0 – 64
D	Ketepatan Intonasi Dan Kejelasan Artikulasi	
3	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	81 – 100
2	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	65 – 80
1	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	0 – 64
E	Kemampuan Memanfaatkan Media Presentasi	
3	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	81 – 100
2	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	65 – 80
1	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	0 – 64
F	Kemampuan Mempertahankan Dan Menanggapi Pertanyaan Atau Sanggahan	
3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	81 – 100
2	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	65 – 80
1	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	0 – 64
RUBRIK PENILAIAN DISERTASI		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100
3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	86 – 100



3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	76 – 85
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	60 – 75
1	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal	0 – 65
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan tesis sesuai dengan buku pedoman, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan footnote sesuai pedoman	86 – 100
3	Teknis penulisan tesis sesuai dengan buku pedoman, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	76 – 85
2	Teknis penulisan tesis sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	60 – 75
1	Teknis penulisan tesis tidak sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	0 – 65
RUBRIK PENILAIAN MAKALAH		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100
3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, minimal 4 buku referensi disertakan 1 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, minimal 3 buku referensi disertakan jurnal	76 – 85
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, 1 - 2 buku referensi	60 – 75
1	Tidak ada daftar pustaka	0 – 65
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan makalah sesuai petunjuk dosen, rapih dan	86 – 100



	tidak ada yang salah serta penulisan referensi sesuai petunjuk	
3	Teknis penulisan makalah sesuai dengan petunjuk dosen, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	76 – 85
2	Teknis penulisan makalah sesuai dengan petunjuk dosen, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	60 – 75
1	Teknis penulisan makalah tidak sesuai dengan petunjuk dosen, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	0 – 65

Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penialain:

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI NAMA FAKULTAS NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI		
LEMBAR SOAL UJIAN ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018			
Mata Kuliah	Metode Penelitian S1	Kode/sks	TF141361 / 2 sks
Hari/Tanggal/jam	Kamis, 18-10-2018	Kelas	A
Dosen Pengampu	Syamsul Arifin	Ruang	C-122
Waktu Ujian	90 menit	TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian	Tutup buku		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.			
Soal			Bobot(%)
2.1	 <p>Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian h. Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon ketinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.</p> <p>Berdasarkan plan gambar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:</p>		50
	<p>a). Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif);</p> <p>b). Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.;</p> <p>c). Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variabel penelitian yang Anda pilih;</p> <p>d). Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).</p>		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.			
Soal			Bobot(%)
3.1	Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir (<i>flow chart</i>), dan methodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.		20
3.2	Tuliskan judul penelitian (jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi), permasalahan (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif), dan hipotesis (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif) dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.		30
Selamat mengikuti ujian, dan berusaha sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.			



Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat <i>2 points</i>	Kurang tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis <i>2 points</i>	Kurang sistematis <i>6 points</i>	Sistematis <i>8 points</i>	Sangat sistematis <i>10 points</i>
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat <i>2 points</i>	Kurang tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi <i>2 points</i>	Kurang rapi <i>6 points</i>	Rapi <i>8 points</i>	Sangat rapi <i>10 points</i>
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan <i>0 points</i>	Tidak tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>

10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.



11 Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum

Untuk mengelola pelaksanaan kurikulum disusun rencana dan sasaran kegiatan dalam beberapa hal seperti berikut ini:

a. Peningkatan kompetensi, kuantitas dan kualitas lulusan

Strategi pencapaian:

1. Mengevaluasi RPS dan materi pembelajaran setiap 2 (dua) tahun sekali untuk mengakomodasi perkembangan teknologi dan sistem informasi di bidang pertanian;
2. Memaksimalkan peran aktif dosen Pembimbing Akademik (PA) melalui PA-Online;
3. Menggunakan metode *blended learning* dalam proses pengajaran;
4. Meningkatkan kompetensi, kualitas dan kuantitas sumber daya manusia pelaksana Proses Belajar Mengajar (PBM) dan meningkatkan fasilitas proses pembelajaran;
5. Peningkatan standar penerimaan calon mahasiswa, kualitas proses pembelajaran, serta kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran;
6. Meningkatkan kemampuan *soft skill* mahasiswa melalui kegiatan praktikum, praktek/magang kerja perusahaan, lomba karya ilmiah, seminar dan pelatihan-pelatihan;
7. Memberikan informasi magang, lowongan pekerjaan dari Alumni atau jejaring dan Perusahaan yang sesuai dengan bidang pertanian;
8. Menyelenggarakan studi ekskursi ke industri-industri pertanian

b. Menghasilkan jumlah lulusan tepat waktu selama 4 semester atau 2 tahun

Strategi pencapaian:

1. Meningkatkan peranan dosen pembimbing akademik untuk pembimbingan akademik dan motivasi mahasiswa untuk lulus tepat waktu;
2. Menjalin kerja sama dengan institusi lain untuk memperbanyak lokasi Kerja Lapangan
3. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam tema-tema penelitian guna Tugas Akhir mahasiswa;;
4. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat
5. Meningkatkan pelayanan laboratorium untuk menunjang proses belajar mengajar.

c. Peningkatan kemampuan serapan bahan ajar mahasiswa dalam proses belajar mengajar

Strategi pencapaian:

1. Monitoring kehadiran mahasiswa secara *online*;
2. Pelaksanaan dan pemberlakuan sanksi akademik kepada mahasiswa secara konsisten;
3. Menyajikan metode pengajaran yang menarik, tidak membosankan dan tugas terstruktur secara konsisten.

d. Konsistensi proses belajar mengajar berdasarkan RPS

Strategi pencapaian:



1. Umpan balik berupa pengisian kuesioner oleh mahasiswa terhadap dosen pengampu mata kuliah yang dilakukan secara *online* pada setiap akhir semester yang berisi evaluasi belajar mengajar dan kesesuaian dengan RPS;
2. Monitoring evaluasi kesesuaian materi pengajaran dengan RPS;
3. Monitoring kehadiran dilakukan setiap bulan dalam semester aktif untuk memantau kehadiran dosen melalui sistem.

e. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan

Strategi pencapaian:

1. Memotivasi dan menugaskan dosen untuk mengurus jenjang jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar;
2. Mengikutsertakan dosen untuk kegiatan seminar/ *workshop*/ lokakarya/ magang, dll;
3. Mendukung dan memfasilitasi dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Membantu dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan seminar nasional maupun internasional dalam rangka mempresentasikan hasil penelitiannya;
5. Memfasilitasi publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal lokal, nasional maupun internasional;
6. Mendorong dosen dalam rangka penulisan bahan ajar, diktat, dan buku ajar;
7. Menugaskan staf administrasi untuk mengikuti pelatihan: Kesekretariatan dan pengarsipan, Data base, Layanan Prima.



12 Penutup

Penutup

Kurikulum Pendidikan Tinggi yang terus berubah mengikuti perkembangan IPTEKS dimana memiliki karakteristik mudah berubah (*volatility*), ketidakpastian (*uncertainty*), kompleksitas (*complexity*) dan kerancuan (*ambiguity*), sehingga program studi di haruskan untuk menyesuaikan kurikulum program studi sesuai dengan capaian pembelajaran yang relevan sesuai kebutuhan dan berdasar hasil evaluasi kurikulum dirumuskan profil lulusan beserta deskripsinya yang menjadi tujuan penyelenggaraan program studi dikenal dengan Program Educational Objective (PEO) atau istilah lain yang sejenis.

Profil lulusan yang ditetapkan menjadi arah dalam perumusan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan atau Learning Outcome/Student Outcome (LO/SO), karena sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dirumuskan membangun pengetahuan dan keahlian yang diperlukan.

Hal penting yang perlu diperhatikan dalam pengembangan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum berdasarkan SN-Dikti dinyatakan bahwasanya SKL/CPL merupakan acuan atau landasan utamanya. Dengan demikian Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan Outcome Based Education (OBE).

Demikian kurikulum ini disusun dengan harapan dapat dilaksanakan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan guna meningkatkan kualitas pendidikan Program Studi Doktoral Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.