



**UNIVERSITAS
NASIONAL**
PIONIR PERUBAHAN

LAPORAN KINERJA POKJA KURIKULUM

**INTEGRASI KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
POLITIK, MAGISTER ILMU POLITIK DAN
DOKTORAL ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Juni, 2023



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KINERJA

**KELOMPOK KERJA (POKJA) KURIKULUM
INTEGRASI KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA ILMU POLITIK,
MAGISTER ILMU POLITIK DAN DOKTORAL ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL**

Disusun Oleh

Ketua Pokja Kurikulum

Disahkan Oleh:

Jakarta, 15 Juni 2023
Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Nasional

Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena karunia-Nya Laporan Kinerja Pokja Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) dapat diselesaikan. Laporan kinerja Pokja ini dibuat sebagai pertanggungjawaban atas Surat Tugas Rektor Universitas Nasional No.24/R/I/2023 kepada Kelompok Kerja integrasi penjaminan mutu Strata Satu (S1), Magister Ilmu Politik (S2), Magister Administrasi Publik (S2) dan Doktoral Ilmu Politik (S3); sebagai tindak lanjut dari Surat Keputusan Rektor Universitas Nasional Nomor : 299 Tahun 2022, Nomor : 300 Tahun 2022 dan Nomor : 301 Tahun 2022 Tentang Integrasi Program Pascasarjana Doktoral Ilmu Politik, Magister Ilmu Politik dan Magister Administrasi Publik ke Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Kinerja ini dapat dicapai berkat dukungan seluruh unsur di tingkat FISIP. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Pimpinan Fakultas, Badan Penjaminan Mutu, serta seluruh anggota dan tim teknis yang senantiasa menjadi pendukung seluruh kegiatan Pokja. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan-Nya untuk kita dalam menjalankan berbagai kegiatan dan amanah yang dititipkan. Semoga capaian ini menjadi kontribusi pada FISIP, UNAS dan menjadi bagian dari ibadah kita semua pada Sang Pencipta.

Jakarta, Juni 2023

Ketua Pokja Kurikulum

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| | |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | |
| BAB II | 3 |
| LAPORAN KINERJA | 7 |
| 1) Laporan Pemaparan Penyusunan Kurikulum | 13 |
| 2) Workshop Pendampingan Penyusunan Kurikulum Portopolio Prodi Sarjana Ilmu Politik, Magister Ilmu Politik dan Doktoral Ilmu Politik | 29 |
| 3) Pleno | 31 |
| BAB III | 32 |
| PENUTUP | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 33 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Rapat Pertama Pokja Kurikulum tentang Penyamaan Persepsi Integrasi Kurikulum FISIP Universitas Nasional | 6 |
| Gambar 2.2 | Dokumentasi Rangkaian Workshop Penyusunan Kurikulum | 7 |
| Gambar 2.3 | Foto Workshop Pemaparan Penyusunan Kurikulum bersama Asosiasi Program Studi Ilmu Politik APSIPOL | 14 |
| Gambar 2.4 | Body Of Knowledge Prodi Sarjana Ilmu Politik | 18 |
| Gambar 2.5 | Body Of Knowledge Prodi Magister Ilmu Politik | 24 |
| Gambar 2.6 | Body Of Knowledge Prodi Doktoral Ilmu Politik | 28 |
| Gambar 2.7 | Portopolio Prodi Sarjana Ilmu Politik | 30 |
| Gambar 2.8 | Portopolio Prodi Magister Ilmu Politik | 30 |
| Gambar 2.9 | Portopolio Prodi Doktoral Ilmu Politik | 31 |
| Gambar 2.10 | Screenshot Dokumen Metodologi Integrasi Kurikulum | 31 |

BAB I

PENDAHULUAN

Penerapan kebijakan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM), dengan tujuan untuk memperkuat *Program Link and Match*, maka kurikulum dan jenjang Pendidikan serumpun di lingkungan Universitas Nasional perlu diintegrasikan. Menyusul dengan integrasi kurikulum dan jenjang Pendidikan serumpun di Fakultas lainnya di lingkungan Universitas Nasional, perlu kiranya Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik, Magister Ilmu Politik dan Doktoral Ilmu Politik yang semula berada di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional diintegrasikan ke Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

Pada tanggal 23 Desember 2022, Rektor Universitas Nasional menerbitkan Keputusan Rektor Nomor 299 Tahun 2022 tentang Integrasi Program Pascasarjana Doktoral Ilmu Politik ke Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional; Keputusan Rektor Nomor 300 Tahun 2022 tentang Integrasi Program Pascasarjana Magister Ilmu Politik ke Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional; dan Keputusan Rektor Universitas Nasional Nomor 301 Tahun 2022 tentang Integrasi Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik ke Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional, di mana Keputusan Rektor tersebut ditetapkan untuk berjalan efektif paling lambat 31 Tahun 2023.

Memastikan agar proses integrasi ketiga prodi Pascasarjana ke FISIP berjalan lancar dan sistematis, maka Dekan FISIP membentuk Kelompok Kerja Kurikulum, Kelompok Kerja Penjaminan Mutu dan Kelompok Kerja Tata Kelola. Ketiga Kelompok Kerja tersebut ditetapkan dengan Surat Tugas Rektor Universitas Nasional Tahun. 24/R/I/2023 pada tanggal 4 Tahun 2023 dan efektif berlaku mulai tanggal 9 Tahun 2023 dan berlaku selama 3 bulan. Diharapkan output dari Pokja Kurikulum meliputi: Penyelenggaraan Workshop Pemaparan Penyusunan Kurikulum, Workshop Pendampingan Penyusunan Kurikulum, Dokumen Portofolio Kurikulum Integrasi.

**Kelompok Kerja Integrasi Kurikulum
Surat Tugas Rektor Tuhan.24/R/I/2023**

| | | |
|------------|--|---|
| Pengarah | Dr. Suryono Efendi, S.E., M.B.A., M.M. Prof. Dr. Eko Sugiyanto, M.Si Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si Dr. Heni Jusuf, M.Kom | Wakil Rektor 1 Bidang AKA Wakil Rektor 2 Bidang AKS Dekan FISIP Kepala BPK Unas |
| Ketua | Dr. Bhakti Nur Avianto, M. Si | Wakil Dekan I FISIP |
| Anggota | 1. Dr. TB Massa Djafar, M.Si 2. Dr. Eddy Guridno, S.E., M.Si.M 3. Dr. Alfian Alfian, M.Si 4. Sahrudin Lubis, SIP., M.Si. 5. Siti Sadiyahatunni'mah, SMB, M.Si 6. Rahmat Sufajar, S.IP, M.Si | Kaprodi Doktoral IP Sekprodi Doktoral IP Kaprodin Magister IP Sekprodi Magister IP Kaprodin Sarjana IP Sekprodi Sarjana IP |
| Tim Teknis | 1. Aberar Guridno, M.Si 2. Achmad Bustomi, S.H 3. Bambang Susilo, S.E, M.M 4. Ade Putra Ramadhan, S.Ds 5. Munajat, S.Sos 6. Evisa Indya Rimadhani, S.I.Kom | Kepala TU FISIP Ka TU Sekolah Pascasarjana Staf TU S2 Politik Staf TU S3 Adm Publik Staf TU S3 Politik |

BAB II LAPORAN KINERJA

Output Pokja Kurikulum terdiri dari:

1) Pelaksanaan Workshop Pemaparan Penyusunan Kurikulum:

| Prodi | Kegiatan/Aktivitas | Dokumen Strategis |
|---|---|---|
| S1 Ilmu Politik S2 Magister Ilmu Politik S3 Doktoral Ilmu Politik | Penyamaan Persepsi Kurikulum | Notulensi: 14-03-2023 Penyusunan Kurikulum OBE, CPL, Profil Lulusan. Narasumber: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Maswadi Rauf, MA. • Dr. Heni Jusuf, S.Kom, M.Kom. |
| S1 Ilmu Politik S2 Magister Ilmu Politik S3 Doktoral Ilmu Politik | Workshop Penyusunan Integrasi Kurikulum Sarjana, Magister dan Doktoral melalui capaian Outcome Based Education (OBE). | Notulensi: 20-03-2023 Pemaparan dan Masukan dari Eksternal, Alumni, Stakeholder. Narasumber: <ul style="list-style-type: none"> • Wawan Mas'udi, MPA. PhD. • Dr. Iding Rasyidin, M.Sc. |
| S1 Ilmu Politik S2 Magister Ilmu Politik S3 Doktoral Ilmu Politik | Workshop Pendampingan Penyusunan Kurikulum | Notulensi: 27-02-2023 <ul style="list-style-type: none"> • Pokok-Pokok Perubahan Kurikulum Program Studi Sarjana Ilmu Politik • Pokok-Pokok Perubahan |

| Prodi | Kegiatan/Aktivitas | Dokumen Strategis |
|---|--------------------|---|
| | | Kurikulum Program Studi Magister Ilmu Politik <ul style="list-style-type: none"> • Pokok-Pokok Perubahan Kurikulum Program Studi Doktorat Ilmu Politik |
| S1 Ilmu Politik S2 Magister Ilmu Politik S3 Doktorat Ilmu Politik | Pleno | Output <ul style="list-style-type: none"> • Pemetaan Mata kuliah dan Bobot SKS • Metodologi Integrasi |

- 2) Pemutakhiran Portofolio Kurikulum Sarjana Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2023
- 3) Pemutakhiran Portofolio Kurikulum Magister Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2023
- 4) Pemutakhiran Portofolio Kurikulum Doktorat Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2023

Selanjutnya, Laporan Kinerja ini terdiri dari laporan kegiatan dan laporan hasil kinerja yang disusun dan dikelompokkan berdasarkan output tersebut. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh Pokja Penjaminan Mutu dapat dilihat pada Tabel 1. Berikut ini:

Tabel 1. Kalender Kerja Pokja Kurikulum

| Tuhan | KEGIATAN | CHECKLIST | WAKTU PELAKSANAAN | OUTPUT / CAPAIAN | PENYUSUN |
|-------|--|-----------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Workshop Pemaparan Penyusunan Kurikulum | | | | |
| | Mengundang Narasumber dari ASIPOL | V | 20-Tuhan-23 | Notulensi | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Mengundang Narasumber Ilmu Politik dari UGM | V | 20-Tuhan-23 | Notulensi | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Mengundang Narasumber Alumni Ilmu Politik Unas | V | 20-Tuhan-23 | Notulensi | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Mengundang Narasumber Pengguna Lulusan | V | 20-Tuhan-23 | Notulensi | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Mengundang Narasumber lain sesuai dengan kebutuhan | V | 20-Tuhan-23 | | Ketua Pokja Kurikulum |
| 2 | Workshop Pendampingan Penyusunan Kurikulum | | | | |
| | Pemetaan (SWOT Program Studi Ilmu Politik Unas) | V | 27-Feb-23 | Pokok-Pokok Perubahan | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Perumusan kompetensi Program Studi | V | 27-Feb-23 | Pokok-Pokok Perubahan | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Perumusan kompetensi lulusan CPL | V | 27-Feb-23 | Pokok-Pokok Perubahan | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Pemetaan Mata kuliah wajib Ilmu Politik | | | Pokok-Pokok Perubahan | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Pemetaan Mata kuliah "Kekhasan" Ilmu Politik Unas | V | 27-Feb-23 | Pokok-Pokok Perubahan | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Pemetaan Mata kuliah dan Bobot Mata kuliah | | | | |
| | Program Studi S1 | V | 5-Juni-2023 | Pemutakhiran Portofolio Kurikulum | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Program Studi S2 | V | 5-Juni-2023 | Pemutakhiran Portofolio Kurikulum | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Program Studi S3 | V | 5-Juni-2023 | Pemutakhiran Portofolio Kurikulum | Ketua Pokja Kurikulum |
| 3 | Finalisasi Dokumen Portofolio Kurikulum | | | | |
| | Portofolio Sarjana Ilmu Politik | V | 14-06-2023 | Portofolio | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Portofolio Magister Ilmu Politik | V | 14-06-2023 | Portofolio | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Portofolio Doktoral Ilmu Politik | V | 20-06-2023 | Portofolio | Ketua Pokja Kurikulum |

| Tuhan | KEGIATAN | CHECKLIST | WAKTU PELAKSANAAN | OUTPUT / CAPAIAN | PENYUSUN |
|-------|-------------------------------|-----------|-------------------|------------------|-----------------------|
| 4 | Sidang Pleno | | | | |
| | Metodologi Integrasi S1,S2,S3 | V | 5-Juni-2023 | Dokumen | Ketua Pokja Kurikulum |
| | Pelaksanaan Pleno | | | | |

Pokja Kurikulum melaksanakan Rapat pertama mengundang seluruh Tim Pengarah, anggota dan Tim Teknis pada tanggal 27 Februari 2023 di Meeting FISIP Unas. Pada Rapat ini hadir Tim Pengarah yang terdiri dari Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Suryono Effendi, S.E, MBA, MM; Kepala BPM Unas Dr. Muhani, SE. MM., Dekan FISIP Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.; Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Kemahasiswaan, Dr. Aos Y. Firdaus, SIP., M.Si., Ketua Pokja Dr. Jeanne Noveline tedja, M. Kesos, Kaprodi S1 Ilmu Politik, Siti Sadiyah, SIP., Sekprodi S1 Rahmat Sufajar, SIP., M.Si., Sekprodi Magister Ilmu Politik Sahrudin Lubis, SIP., M.Si., Sekprodi Magister Administrasi Publik Dr. Zulmashyur, M.Si., Rapat bertujuan untuk memberikan pengarahan dari Wakil Rektor 1 dan Dekan FISIP mengenai output yang diharapkan dari Pokja Kurikulum, dan menyamakan persepsi mengenai mekanisme pencapaian output.



Gambar 2.1
Rapat Pertama Pokja Kurikulum tentang Penyamaan Persepsi Integrasi Kurikulum FISIP Universitas Nasional

- Narasumber Internal
 - a. Prof. Dr. Maswadi Rauf, M.S.
 - b. Dr. Heni Jusuf, S.Kom., M.Kom.
 - c. Dr. Muhani, SE., MM.

1) Workshop Pemaparan Penyusunan Kurikulum

Output dari kegiatan ini terkait dengan integrasi kurikulum Program Studi Ilmu Politik pada tingkat Sarjana, Magister dan Doktoral berupa pemutakhiran kurikulum. Notulensi catatan penting yang diperoleh dari hasil pemaparan penyusunan kurikulum ilmu politik perlu dirumuskan berdasarkan *state of the art* sesuai dengan bidang ilmu yang terdiri dari lingkup kajian; metodologi; dan pengajaran.



Gambar 2.2
Dokumentasi Rangkaian Workshop Penyusunan Kurikulum

- Narasumber Internal:
Dr. Heni Jusuf, S.Kom., M.Kom
Prof. Dr. Maswadi Rauf, M.A
Ruangan Rapat Cyber Tanggal 20 Maret 2023

Notulensi: Pokok-Pokok Perubahan Kurikulum

Kurikulum perlu dirumuskan berdasarkan *state of the art* sesuai dengan bidang ilmu yang terdiri dari lingkup kajian; metodologi; dan pengajaran.



Gambar 2.3
Dokumentasi Rangkaian Workshop Penyusunan Kurikulum

- Narasumber Internal:
Dr. Heni Jusuf, S.Kom., M.Kom
Prof. Dr. Maswadi Rauf, M.A
- Narasumber External
Dr. Wawan Mas'udi Universitas Gadjah Mada

Lingkup Kajian:

Dalam merumuskan lingkup kajian, Prodi sarjana Ilmu Politik mempertimbangkan beberapa hal berikut ini:

- a) Lingkup kajian prodi Ilmu Politik saat ini adalah Politik Indonesia. Hal ini dianggap sudah tidak relevan digunakan karena pada dasarnya politik Indonesia merupakan suatu kajian yang abstrak dan sangat luas, ada banyak hal yang dapat dikaji terkait dengan politik Indonesia ini, sehingga mengakibatkan ketidakjelasan arah pembelajaran dalam kurikulum prodi sarjana Ilmu Politik saat ini.
- b) Terdapat disrupsi besar yang dihadapi dunia, terutama terkait perubahan iklim dan revolusi digital, sehingga program studi Ilmu Politik harus dapat menjelaskan dan merespons kondisi ini melalui kurikulumnya.
- c) Disrupsi yang terjadi akan mempengaruhi relasi kuasa antar aktor politik dan aktor ekonomi dalam negara sehingga akan mempengaruhi kesejahteraan masyarakat pada umumnya.
- d) Disrupsi juga mempengaruhi perilaku politik masyarakat, terutama generasi mudanya. Intensifnya generasi muda terhadap akses informasi akibat penguasaan ICT memungkinkan mereka dapat mengakses berbagai isu secara cepat dan luas. Hal ini yang membuat generasi muda kurang berminat untuk terlibat pada politik formal seperti partai politik, namun lebih percaya kepada gerakan-gerakan sosial yang fokus pada isu-isu yang diminatinya. Prodi sarjana Ilmu Politik merasa penting untuk merespons kenyataan ini karena generasi muda merupakan target pasar prodi saat ini, sehingga kajian-kajian di luar politik formal perlu mendapat porsi yang cukup, sesuai dengan kondisi pasar.

Sarjana Ilmu Politik

Adapun pokok-pokok perubahan yang akan digunakan oleh Prodi Sarjana Ilmu Politik dalam merespons disrupsi yang terjadi saat ini, yaitu:

- a. **Demokrasi dan *civil society*** yang mengkaji perilaku aktor-aktor politik, baik *state* maupun *non-state* dalam menghadapi disrupsi yang terjadi.
- b. **Ekonomi Politik** yang mengkaji dampak dari perilaku politik antar aktor terhadap perekonomian, terutama kesejahteraan masyarakat.

Metodologi:

Berdasarkan SNDikti terkait kurikulum, bahwa lulusan program sarjana S1 wajib memiliki kompetensi sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Tahun level 6, maka prodi sarjana Ilmu Politik mengikuti standar tersebut. Berikut adalah hal-hal yang menjadi perhatian prodi sarjana Ilmu Politik dalam merumuskan kurikulum:

- a. **Capaian Pembelajaran Lulusan mengacu pada APSIPOL** dan atau mengacu pada akreditasi internasional yang akan dicapai oleh prodi (ini sudah dilakukan sejak 2016)
- b. **Terdapat praktikum sebanyak minimal 20%** dari seluruh jam pembelajaran di prodi Ilmu Politik. Hal ini belum dapat terpenuhi oleh prodi Sarjana ilmu Politik, salah satunya karena keterbatasan penggunaan metode yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Hal ini membuat lulusan prodi sarjana Ilmu Politik kurang memiliki keterampilan khusus prodi, dan hal ini yang menjadi akar masalah kurangnya lulusan yang bekerja sesuai bidang ilmu prodi.

Kedua hal tersebut yang menjadi pertimbangan utama bagi prodi Sarjana Ilmu Politik untuk dapat mengembangkan mata kuliah-mata kuliah yang di dalamnya dosen dan mahasiswa dapat mengembangkan sesuatu yang dapat diaplikasikan secara empiris. Prodi Ilmu Politik juga mendorong **penggunaan teknologi informasi dan komunikasi** dalam pelaksanaannya.

Pengajaran:

Sesuai dengan arah pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) nasional dengan menggunakan pendekatan *Outcome Based Education*, maka prodi sarjana Ilmu Politik mengakomodir hal tersebut dengan mengembangkan mata kuliah dalam kurikulum dengan berdasarkan profil lulusan yang akan dihasilkan. Profil lulusan prodi tidak akan berubah, masih akan menggunakan profil lulusan yang saat ini digunakan dalam portofolio prodi.

Magister Ilmu Politik

Pokok-pokok perubahan kurikulum yang akan digunakan oleh **Magister Ilmu Politik** dalam merespons disrupsi yang terjadi, yaitu:

- a. **Politik Tuhan** yang membahas sistem politik Tuhan, termasuk politik lokal dan otonomi daerah, konstitusi, Birokrasi dan Politik, dan proses politik di Tuhan. Fokusnya mencakup analisis kebijakan, dinamika politik, perubahan politik, dan tantangan yang dihadapi dalam konteks politik Indonesia (Magister dan Doktoral masih mempertahankan Bidang Kajian ini karena masih relevan dengan Teori Teori Politik yang terus dikembangkan melalui *research*)
- b. **Ekonomi Politik** yang mengkaji hubungan antara aspek ekonomi dan politik di Tuhan. Mahasiswa akan mempelajari faktor-faktor politik yang mempengaruhi kebijakan ekonomi, bisnis dan politik, pembangunan ekonomi dan industrialisasi, peran negara dalam perekonomian, interaksi antara kekuatan politik dan kepentingan ekonomi, serta implikasinya terhadap pembangunan ekonomi nasional.

Kedua hal tersebut yang menjadi pertimbangan utama bagi prodi Magister Ilmu Politik untuk dapat mengembangkan beberapa mata kuliah yang di dalamnya dosen dan mahasiswa senantiasa mengembangkan sesuatu yang dapat diaplikasikan secara empiris. Selain itu, Magister Ilmu Politik akan membekali kemampuan mahasiswa dalam menganalisis tren politik baru dan memecahkan permasalahan yang inovatif dan adaptif.

Metodologi (Magister Ilmu Politik):

Berdasarkan SNDikti terkait kurikulum, bahwa lulusan program Magister wajib memiliki kompetensi sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Tuhan level 8, maka Magister Ilmu Politik mengikuti standar tersebut. Berikut adalah hal-hal yang menjadi perhatian prodi Magister Ilmu Politik dalam merumuskan kurikulum:

- a. **Capaian Pembelajaran Lulusan mengacu pada APSIPOL** dan atau mengacu pada akreditasi internasional yang relevan, komprehensif, dan responsif terhadap kebutuhan dan tuntutan dalam bidang ilmu politik, sehingga mampu meningkatkan capaian pembelajaran lulusan.
- b. **Keterkaitan dengan tuntutan industri atau profesi** dalam merumuskan kurikulum dengan melakukan survei atau konsultasi dengan pakar ilmu politik,

stakeholder (pengguna lulusan) dan alumni untuk memenuhi kebutuhan kualitas lulusan. Hal ini akan membantu prodi untuk memastikan bahwa kurikulum mencakup materi dan keterampilan yang relevan dengan pasar kerja atau kebutuhan praktisi di bidang ilmu politik.

- c. Mempertimbangkan pendekatan **interdisipliner** dalam merumuskan kurikulum, dengan mengintegrasikan mata kuliah yang melibatkan perspektif dan metode dari disiplin ilmu lain. Ini akan membantu CPL untuk memiliki wawasan yang lebih luas dan kemampuan untuk memahami/mengatasi kompleksitas politik yang melibatkan berbagai aspek.

Pengajaran Magister Ilmu Politik

Sesuai dengan arah pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) nasional dengan menggunakan pendekatan *Outcome Based Education*, maka prodi Magister Ilmu Politik mengakomodir hal tersebut dengan mengembangkan mata kuliah dalam kurikulum dengan berdasarkan profil lulusan yang akan dihasilkan. Oleh karenanya, Magister Ilmu Politik melakukan pendekatan pembelajaran berkelanjutan yang penekanannya pada keterampilan pembelajaran mandiri, penggunaan Daring dan pengembangan jaringan profesional. Adapun profil lulusan prodi Magister Ilmu Politik tidak akan berubah, masih akan menggunakan profil lulusan yang saat ini digunakan dalam portofolio prodi.

Doktoral Ilmu Politik

Pokok-pokok perubahan kurikulum yang akan digunakan oleh **Doktoral Ilmu Politik** dalam merespons disrupsi yang terjadi, yaitu:

- a. **Politik Tuhan** yang membahas sistem politik Tuhan, termasuk politik lokal dan otonomi daerah, konstitusi, Birokrasi dan Politik, dan proses politik di Tuhan. Fokusnya mencakup analisis kebijakan, dinamika politik, perubahan politik, dan tantangan yang dihadapi dalam konteks politik Indonesia (Magister dan Doktoral masih mempertahankan Bidang Kajian ini karena masih relevan dengan Teori-Teori Politik yang terus dikembangkan melalui *research*).
- b. **Ekonomi Politik** yang mengkaji hubungan antara aspek ekonomi dan politik di Tuhan. Mahasiswa akan mempelajari faktor-faktor politik yang mempengaruhi

kebijakan ekonomi, bisnis dan politik, pembangunan ekonomi dan industrialisasi, peran negara dalam perekonomian, interaksi antara kekuatan politik dan kepentingan ekonomi, serta implikasinya terhadap pembangunan ekonomi nasional.

- c. **Politik dan Perubahan Sosial** mengkaji hubungan antara politik dan perubahan sosial tentang kebijakan politik, proses politik, dan interaksi politik mempengaruhi dinamika perubahan sosial yang terjadi dalam konteks politik secara kritis.

Ketiga hal tersebut yang menjadi pertimbangan utama bagi prodi Doktoral Ilmu Politik untuk dapat mengembangkan beberapa mata kuliah yang di dalamnya dosen dan mahasiswa senantiasa mengembangkan sesuatu yang dapat diaplikasikan secara empiris. Selain itu, Doktoral Ilmu Politik akan membekali kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan menafsirkan data politik, pengembangan riset penelitian serta penguasaan teknologi yang berdampak signifikan pada politik.

Metodologi (Doktoral Ilmu Politik):

Berdasarkan SNDikti terkait kurikulum, bahwa lulusan Doktoral Ilmu Politik wajib memiliki kompetensi sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Tahun level 9, maka Magister Ilmu Politik mengikuti standar tersebut. Berikut adalah hal-hal yang menjadi perhatian prodi Magister Ilmu Politik dalam merumuskan kurikulum:

- a. **Capaian Pembelajaran Lulusan mengacu pada APSIPOL** dan atau mengacu pada akreditasi internasional yang relevan, komprehensif, dan responsif terhadap kebutuhan dan tuntutan dalam bidang ilmu politik, sehingga mampu meningkatkan capaian pembelajaran lulusan.
- b. **Keterkaitan dengan tuntutan industri atau profesi** dalam merumuskan kurikulum dengan melakukan survei atau konsultasi dengan pakar ilmu politik, stakeholder (pengguna lulusan) dan alumni untuk memenuhi kebutuhan kualitas lulusan. Hal ini akan membantu prodi untuk memastikan bahwa kurikulum mencakup materi dan keterampilan yang relevan dengan pasar kerja atau kebutuhan praktisi di bidang ilmu politik.

- c. Mempertimbangkan pendekatan **interdisipliner** dalam merumuskan kurikulum, dengan mengintegrasikan mata kuliah yang melibatkan perspektif dan metode dari disiplin ilmu lain. Ini akan membantu CPL untuk memiliki wawasan yang lebih luas dan kemampuan untuk memahami/mengatasi kompleksitas politik yang melibatkan berbagai aspek.

Pengajaran Doktoral Ilmu Politik

Sesuai dengan arah pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) nasional dengan menggunakan pendekatan *Outcome Based Education*, maka prodi Doktoral Ilmu Politik mengakomodir hal tersebut dengan mengembangkan mata kuliah dalam kurikulum dengan berdasarkan profil lulusan yang akan dihasilkan. Oleh karenanya, Doktoral Ilmu Politik melakukan pendekatan pembelajaran berkelanjutan yang penekanannya pada keterampilan pembelajaran mandiri, penggunaan Daring dan pengembangan jaringan profesional. Adapun profil lulusan prodi Doktoral Ilmu Politik tidak berubah, masih menggunakan profil lulusan yang saat ini digunakan dalam portofolio prodi.

2) Workshop Pendampingan Penyusunan Kurikulum

Output dari kegiatan ini terkait dengan integrasi kurikulum Program Studi Ilmu Politik pada tingkat Sarjana, Magister dan Doktoral berupa pemutakhiran kurikulum. Notulensi catatan penting yang diperoleh dari hasil pemaparan penyusunan kurikulum ilmu politik melakukan evaluasi kurikulum berdasarkan state of the art sesuai dengan bidang ilmu yang terdiri dari lingkup kajian; metodologi; dan pengajaran.

- Narasumber Eksternal
 - a) Wawan Mas'udi, MPA. PhD. (FISIPOL, Universitas Gadjah Mada)
 - b) Dr. Iding Rasyidin, M.Sc. (FISIP UIN Jakarta)



Gambar 2.3

Foto Workshop Pemaparan Penyusunan Kurikulum bersama Asosiasi Program Studi Ilmu Politik APSIPOL

Prodi Sarjana Ilmu Politik

1) Evaluasi Kurikulum Berdasarkan *State of the Art*

Penting untuk dicatat bahwa penyusunan kurikulum harus selalu mengacu pada perkembangan terkini dalam ilmu politik, termasuk pembaruan teori, metode, dan isu-isu kontemporer (*state of the art*). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi juga dapat diintegrasikan dalam kurikulum untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif dan pengembangan keterampilan digital mahasiswa.

State of the art di atas mendorong prodi sarjana Ilmu Politik untuk melakukan revisi atas beberapa hal dalam kurikulumnya, yaitu:

a. Melakukan perubahan bidang kajian pilihan prodi yang awalnya hanya kajian politik Tuhan menjadi kajian:

- Demokrasi dan *civil society*
- Ekonomi Politik

Politik Tuhan akan tetap menjadi konteks pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di prodi sarjana Ilmu Politik, namun tidak menjadi bidang kajian.

b. Melakukan perubahan dalam bonggol keilmuan

c. Melakukan revisi penempatan jenis mata kuliah

- Semester 1 dan 2 khusus untuk MK dasar universitas dan fakultas

- Semester 3, 4, dan 5 khusus untuk mata kuliah wajib prodi yang terdiri atas mata kuliah-mata kuliah yang membahas mengenai politik formal seperti: birokrasi; pemilu; partai politik; parlemen; dsb
- Semester 5, 6, dan 7 khusus untuk mata kuliah pilihan sesuai bidang kajian yang dipilih untuk penyesuaian profil lulusan yang diinginkan mahasiswa
- Melakukan revisi nama mata kuliah (bukan mengganti mata kuliahnya) agar lebih menarik.
- Melakukan revisi RPS yang memperbanyak praktikum terutama pada mata kuliah pilihan bidang kajian dan mata kuliah pilihan sesuai profil lulusan.

2) Perubahan Kurikulum Prodi Sarjana Ilmu Politik

Profil Lulusan Prodi sesuai dengan portofolio baru dan sesuai dengan naskah akademik Asosiasi Program Studi Ilmu Politik (APSIPOL) Studi adalah:

- Community Leader
- Communicator
- Junior Political Researcher
- Political-Preneur
- Political Worker

| Tuhan | Profil Lulusan (PL) | Deskripsi Profil Lulusan |
|--------------|--|---|
| PL1 | <i>Community Leader</i> (Politik dan non Politik) | Mampu menjadi pemimpin organisasi komunitas di tengah masyarakat, mampu memimpin organisasi, minimal organisasi |
| PL2 | Communicator | Mampu menerima informasi dengan baik dan mampu menyampaikan kembali informasi tersebut pada pihak lain, mampu melakukan negosiasi, dan mempertahankan pendapatnya. |
| PL3 | <i>Junior Political Researcher</i> | Mampu terlibat pada penelitian yang berhubungan dengan kajian sosial dan politik. Sebagai peneliti muda (young researcher) mampu melakukan perencanaan penelitian, mengidentifikasi masalah yang terjadi di masyarakat, melaksanakan teknik-teknik penelitian dengan baik, merumuskan dan menganalisis fenomena yang diteliti, membuat kesimpulan dan hasil penelitian, menyampaikan hasil penelitian, serta menggunakan hasil penelitiannya sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat. |
| PL4 | <i>Political-Preneur</i> | Mampu ampu menggunakan pengetahuan politik yang |

| Tuhan | Profil Lulusan (PL) | Deskripsi Profil Lulusan |
|-------|--|---|
| | | dimilikinya dan mengkreasikannya menjadi hal yang bernilai bisnis, mampu menggunakan setiap peristiwa politik yang terjadi di lingkungannya dan membuatnya menjadi peluang usaha. |
| PL5 | Political Worker/ Tenaga Ahli Politik (Staf Khusus Legislatif, Kementerian, DLL) | Mampu menjadi <i>supporting system</i> pada lembaga-lembaga politik ataupun elit politik. Pekerja yang bisa memberikan masukan pemikiran pada instansi pemerintah, lembaga politik Tuhan elit politik, merumuskan usulan terkait dengan kebutuhan pemerintah pada tingkat dasar |

3) Capaian Pembelajaran

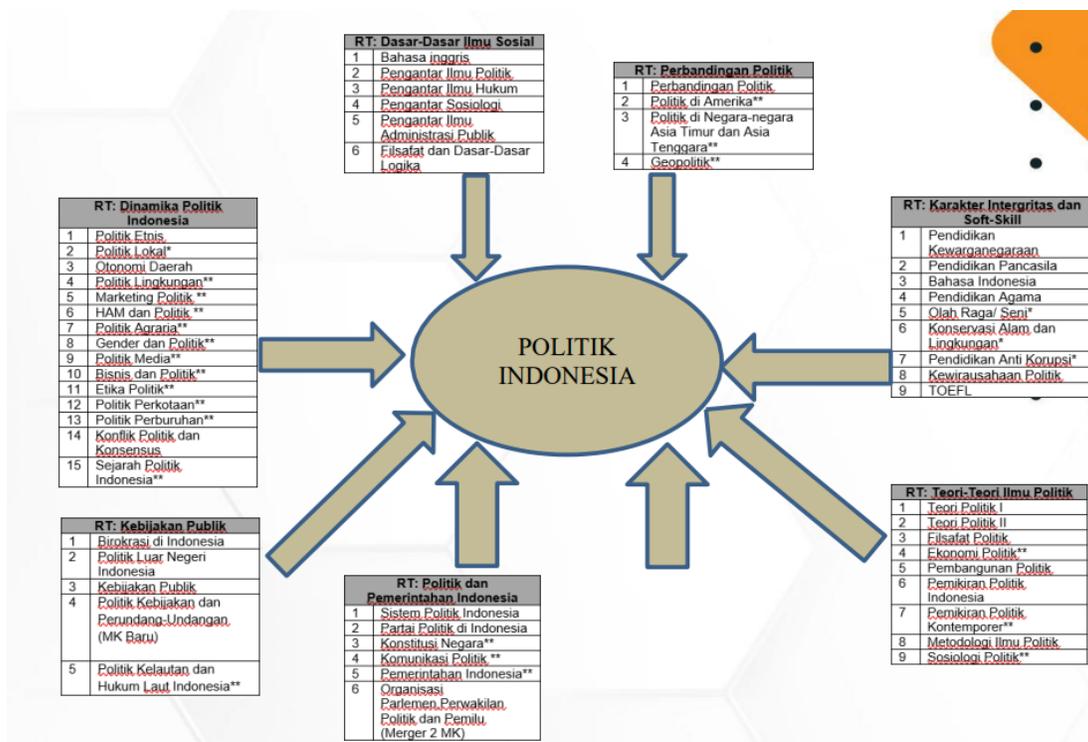
Capaian pembelajaran sesuai dengan naskah akademik asosiasi program studi yaitu:

| Tuhan | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|
| | Sikap |
| | <p>S1 ▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2</p> <p>S3 ▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S4 ▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S5</p> <p>S6 ▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S7</p> <p>S8 ▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S9 ▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S10 ▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p> ▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p> ▪ menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p> ▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> |
| | Ketrampilan Umum |
| | <p>KU1 ▪ mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu</p> |

| Tuhan | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | |
|-------|--|---|
| | KU2 KU3 KU4 KU5 KU6 KU7 KU8 KU9 | <p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; ▪ mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; ▪ mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; ▪ mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; ▪ mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; ▪ mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; ▪ mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan ▪ mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| | Ketrampilan Khusus | |
| | KK1 KK2 KK3 KK4 KK5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan menyistematiskan masalah politik yang berkembang dalam masyarakat di suatu pemerintahan ▪ Mampu membandingkan praktik politik dan pemerintahan suatu negara dalam dimensi spasial (antar daerah, antar negara, antar komunitas, dan antar individu) dalam dimensi waktu ▪ Mampu membangun consensus (<i>consensus building</i>) dalam proses politik dan pemerintahan ▪ Mampu melakukan riset dengan menggunakan salah satu metode penelitian ▪ Mampu menganalisis persoalan politik dan pemerintahan dengan berbagai teknik analisa |
| | Pengetahuan | |

| Tuhan | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|
| PP1 | <ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis dalam teori politik dan pemerintahan yang terkait dengan kekuasaan (ekspresi bekerjanya kekuasaan dan implikasinya) yang berkembang dalam masyarakat. |
| PP2 | <ul style="list-style-type: none"> Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep politik dan pemerintahan untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris |
| PP3 | <ul style="list-style-type: none"> Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif. |
| PP4 | <ul style="list-style-type: none"> Menguasai substansi fatsun politik untuk memahami perilaku politik |

4) Body of Knowledge (Bahan Kajian) dan Daftar Mata Kuliah



Gambar 2.4
Body Of Knowledge Prodi Sarjana Ilmu Politik

Karakter, integritas, dan soft-skill (Wajib Universitas: 14 SKS)

- Pendidikan kewarganegaraan
- Pendidikan Pancasila
- Bahasa Indonesia
- Pendidikan Agama
- Olah raga/Seni*

- f. Konservasi Alam dan Lingkungan*
- g. Pendidikan Anti Korupsi*
- h. Kewirausahaan
- i. TEOFL

Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Wajib Fakultas: 15 SKS)

- a. Bahasa Inggris
- b. Pengantar Ilmu Politik
- c. Pengantar Sosiologi
- d. Pengantar Ilmu Administrasi Publik
- e. Filsafat dan Dasar-dasar Logika

Metode Penelitian (Wajib Prodi (24 SKS)

- a. Metode Penelitian Sosial
- b. Statistik Sosial
- c. Teknik dan tools dalam analisis data penelitian (**Perubahan Nama Mata Kuliah**)
- d. Perbandingan Politik
- e. Seminar Politik
- f. PKL
- g. Skripsi

Teori-teori Politik (Wajib Prodi: 15 SKS)

- a. Teori Politik 1 (Teori Politik Klasik)
- b. Teori Politik 2 (Teori Politik Kontemporer)
- c. Ekonomi Politik
- d. Pembangunan Politik
- e. Pemikiran Politik Indonesia

Politik dan Pemerintahan Indonesia (Wajib Prodi: 60 SKS)

- a. Sistem Politik Indonesia
- b. Sejarah Politik Indonesia
- c. Politik Hukum dan Konstitusi
- d. Birokrasi di Indonesia
- e. Politik Lokal

- f. Otonomi Daerah
- g. Partai Politik Indonesia
- h. Organisasi Parlemen dan Perwakilan Politik
- i. Pemerintahan Indonesia
- j. Perumusan dan Implementasi kebijakan Publik (**Perubahan Nama Mata Kuliah**)
- k. Komunikasi Politik
- l. Politik Luar Negeri Indonesia
- m. Etika Kepemimpinan Politik
- n. Politik Etnis dan Multikulturalisme
- o. Politik dan Gender (**Perubahan Nama Mata Kuliah**)
- p. HAM dan Politik
- q. Politik Lingkungan dan sumber daya alam
- r. Demokrasi Digital
- s. Konflik Politik dan Konsensus
- t. Sosiologi Politik

Demokrasi dan *Civil Society* (Wajib Konsentrasi: 12 SKS)

- j. Masyarakat Sipil dan Ruang Publik
- k. Gerakan Sosial
- l. Politik Pengelolaan Komunitas
- m. Politik Media dan demokrasi

Politik Elektoral (Wajib Konsentrasi: 12 SKS)

- n. Tata Kelola dan Penyelenggaraan Pemilu
- o. Pengorganisasian Partai Politik
- p. Survey, Pemetaan Politik, dan Pemilu
- q. Strategi Pemenangan Pemilu

Ekonomi Politik (Wajib Konsentrasi: 12 SKS)

- r. Sistem ekonomi Indonesia
- s. Bisnis dan Politik
- t. Ekonomi Politik Reforma Agraria
- u. Ekonomi Politik Pengelolaan Energi

Keterampilan Politik (Essential Skills; 6 SKS)

- a. Manajemen pemberdayaan sosial
- b. Negosiasi dan public speaking
- c. Kampanye dan Publikasi Digital
- d. Big data dan politik electoral Indonesia
- e. Analisis dan penyajian data
- f. Political Branding

Prodi Magister Ilmu Politik

1) Evaluasi Kurikulum Berdasarkan *State of the Art*

Penting untuk dicatat bahwa penyusunan kurikulum harus selalu mengacu pada perkembangan terkini dalam ilmu politik, termasuk pembaruan teori, metode, dan isu-isu kontemporer (*state of the art*). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi juga dapat diintegrasikan dalam kurikulum untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif dan pengembangan keterampilan digital mahasiswa.

State of the art di atas mendorong prodi Magister Ilmu Politik untuk melakukan revisi atas beberapa hal dalam kurikulumnya, yaitu:

- a. Melakukan perubahan nama mata kuliah yang merupakan bagian dari mata kuliah kekhasan Teori-Teori Ilmu Politik yaitu:
 - Partai Politik
 - Tata kelola Pemilu
 - Media Digital dan Demokrasi
 - Negara Masyarakat dan Pasar

Politik Indonesia akan tetap menjadi konteks pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di prodi sarjana Ilmu Politik, namun tidak menjadi bidang kajian.

- b. Melakukan perubahan dalam bonggol keilmuan
- c. Melakukan revisi penempatan jenis mata kuliah MKIP dan MKEP hanya perubahan pada semester 3

- d. Melakukan revisi nama mata kuliah (bukan mengganti mata kuliahnya) agar lebih menarik.

2) Perubahan Kurikulum Prodi Magister Ilmu Politik

Profil Lulusan Prodi sesuai dengan portofolio lama dan sesuai dengan naskah akademik Asosiasi Program Studi Ilmu Politik (APSIPOL) dan Asosiasi Ilmu Politik Indonesia (AIPPI) adalah:

- Dosen
- Political Reseacher
- Political-Preneur, Social Political Analyst dan Tenaga Ahli
- Political Journalist

| No | Profil Lulusan (PL) | Deskripsi Profil Lulusan |
|-----|--|--|
| PL1 | <i>Dosen</i> | Mampu melakukan transfer pengetahuan politik kepada mahasiswa. |
| PL2 | <i>Political Reseacher</i> | Mampu terlibat pada penelitian yang berhubungan dengan kajian sosial dan politik. Sebagai peneliti mampu melakukan perencanaan penelitian, mengidentifikasi masalah yang terjadi di masyarakat, melaksanakan teknik-teknik penelitian dengan baik, merumuskan dan menganalisis fenomena yang diteliti, membuat kesimpulan dan hasil penelitian, menyampaikan hasil penelitian, serta menggunakan hasil penelitiannya sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat. |
| PL3 | <i>Political-Preneur, Social Political Analyst dan Tenaga Ahli</i> | Mampu ampu menggunakan pengetahuan politik yang dimilikinya dan mengkreasikannya menjadi hal yang bernilai bisnis, mampu menggunakan setiap peristiwa politik yang terjadi di lingkungannya dan membuatnya menjadi peluang usaha. Mampu menjadi supporting system pada lembaga-lembaga politik atapun elit politik. Pekerja yang bisa memberikan masukan pemikiran pada instansi pemerintah, lembaga politik mapun elit politik, merumuskan usulan terkait dengan kebutuhan pemerintah pada tingkat dasar |
| PL4 | <i>Political Journalist</i> | Mampu menggali informasi dan mampu menuangkan informasi kedalam bentuk berita. |

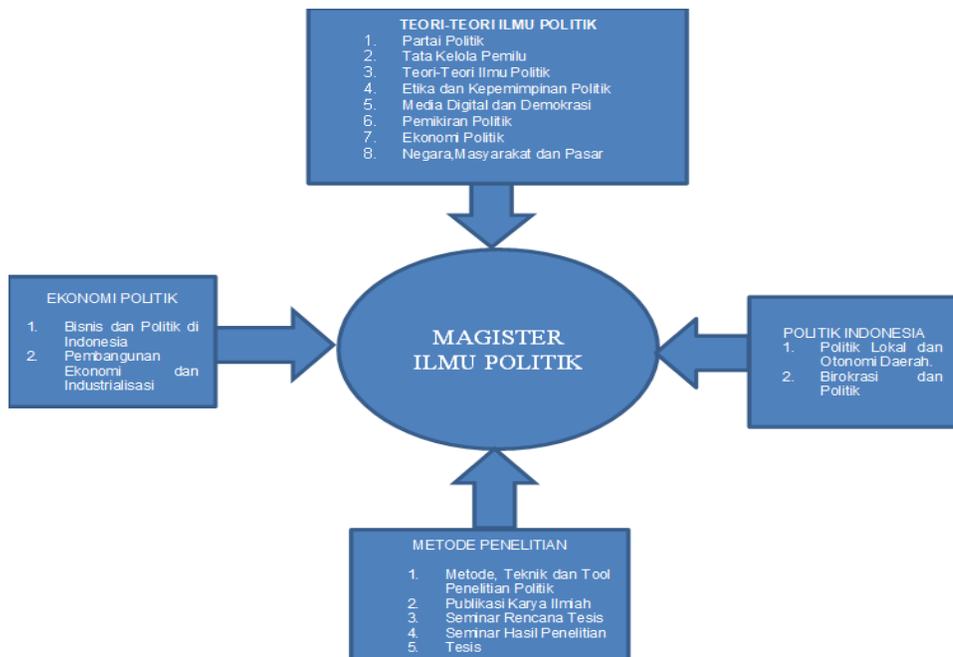
3) Capaian Pembelajaran

| No | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|----|------------------------------------|
| | Sikap |

| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | |
|---|--|
| S1 | ▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| S2 | ▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| S3 | ▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| S4 | ▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| S5 | ▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| S6 | ▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| S7 | ▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| S8 | ▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| S9 | ▪ menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan |
| S10 | ▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| Ketrampilan Umum | |
| KU1 | ▪ mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis; |
| KU2 | ▪ menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; |
| KU3 | ▪ mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; |
| KU4 | ▪ mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi |
| KU5 | ▪ Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; |
| KU6 | ▪ Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; |
| KU7 | ▪ Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner |
| Ketrampilan Khusus | |
| KK1 | ▪ mampu merumuskan metode aplikasi konsep politik dalam masyarakat politik |
| KK2 | ▪ mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti (evidence-based policy) dan berbasis riset (research-based policy) dan mengembangkan jejaring kebijakan dalam proses pengambilan keputusan |
| KK3 | |

| No | | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|--------------------|-----|---|
| | KK4 | <ul style="list-style-type: none"> mampu melaksanakan riset di bidang politik Indonesia dan ekonomi politik untuk kepentingan pemecahan masalah (problem solving) maupun untuk kepentingan pengembangan ilmu (knowledge building); |
| | KK5 | <ul style="list-style-type: none"> mampu mendiseminasikan hasil-hasil riset dalam bidang politik dan pemerintahan di level nasional maupun internasional melalui berbagai media publikasi; |
| | KK6 | <ul style="list-style-type: none"> mampu melakukan riset dengan mengkombinasikan metode; mampu menyusun pedoman tatacara berpolitik dalam ruang politik praktis demi menjamin etika kemanusiaan |
| Pengetahuan | | |
| | PP1 | <ul style="list-style-type: none"> menguasai teori-teori politik Indonesia dan ekonomi politik untuk melakukan analisis kritis atau mendiskusikan berbagai teori politik |
| | PP2 | <ul style="list-style-type: none"> menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, untuk menyusun riset tepat guna dan riset pengembangan akademis. |

4) Body of Knowledge dan Daftar Mata Kuliah



Gambar 2.5
Body Of Knowledge Prodi Magister Ilmu Politik

Teori-Teori Ilmu Politik (MK Wajib)

- Partai Politik (MK Lama= Perbandingan Politik)
- Tata Kelola Pemilu (MK Lama= Kekuatan-Kekuatan Politik Indonesia)

- c. Teori-Teori Ilmu Politik
- d. Etika dan Kepemimpinan Politik
- e. Media Digital dan Demokrasi (**MK Lama=Pembangunan Politik**)
- f. Pemikiran Politik
- g. Ekonomi Politik
- h. Negara, Masyarakat dan Pasar (**MK Lama=Budaya dan Pemikiran Politik Indonesia**)

Ekonomi Politik

- a. Bisnis dan Politik di Indonesia
- b. Pembangunan Ekonomi dan Industrialisasi

Politik Indonesia

- a. Politik Lokal dan Otonomi Daerah.
- b. Birokrasi dan Politik

Metode Penelitian

- a. Metode, Teknik dan Tool Penelitian Politik
- b. Publikasi Karya Ilmiah
- c. Seminar Rencana Tesis
- d. Seminar Hasil Penelitian
- e. Tesis

Prodi Doktorat Ilmu Politik

1) Evaluasi Kurikulum berdasarkan State of the Art

Penting untuk dicatat bahwa penyusunan kurikulum harus selalu mengacu pada perkembangan terkini dalam ilmu politik, termasuk pembaruan teori, metode, dan isu-isu kontemporer (state of the art). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi juga dapat diintegrasikan dalam kurikulum untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif dan pengembangan keterampilan digital mahasiswa.

2) Perubahan Kurikulum Prodi Doktorat Ilmu Politik

Profil Lulusan Prodi sesuai dengan portofolio baru dan sesuai dengan naskah akademik Asosiasi Program Studi Ilmu Politik (APSIPOL) Studi adalah:

- Dosen
- Political Reearcher
- Political-Preneur,Social Political Analyst dan Tenaga Ahli

| No | Profil Lulusan (PL) | Deskripsi Profil Lulusan |
|------------|---|---|
| PL1 | <i>Dosen</i> | Mampu melakukan transfer pengetahuan politik kepada mahasiswa. |
| PL2 | <i>Political Researcher</i> | Mampu terlibat pada penelitian yang berhubungan dengan kajian sosial dan politik. Sebagai peneliti mampu melakukan perencanaan penelitian, mengidentifikasi masalah yang terjadi di masyarakat, melaksanakan teknik-teknik penelitian dengan baik, merumuskan dan menganalisis fenomena yang diteliti, membuat kesimpulan dan hasil penelitian, menyampaikan, hasil penelitian, serta menggunakan hasil penelitiannya sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat. |
| PL3 | <i>Political-Preneur,Social Political Analyst dan Tenaga Ahli</i> | Mampu ampu menggunakan pengetahuan politik yang dimilikinya dan mengkreasikannya menjadi hal yang bernilai bisnis, mampu menggunakan setiap peristiwa politik yang terjadi di lingkungannya dan membuatnya menjadi peluang usaha. Mampu menjadi supporting system pada lembaga-lembaga politik atapun elit politik. Pekerja yang bisa memberikan masukan pemikiran pada instasi pemerintah, lembaga politik mapun elit politik, merumuskan usulan terkait dengan kebutuhan pemerintah pada tingkat dasar |

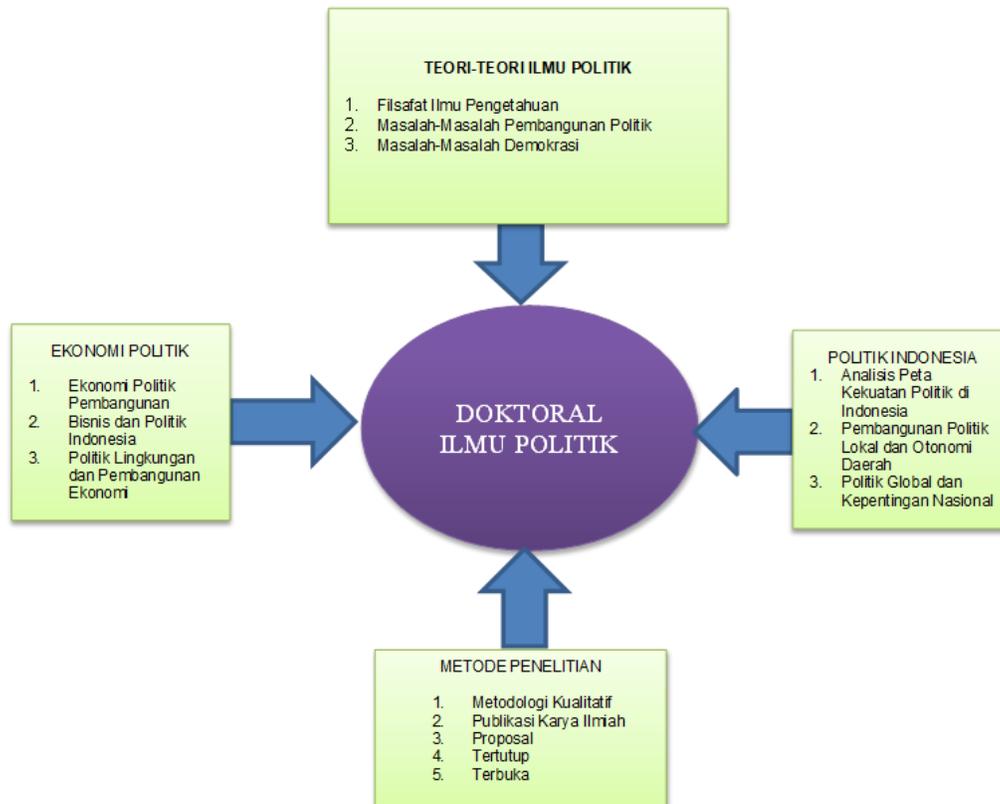
3) Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran sesuai dengan naskah akademik asosiasi program studi yaitu:

| No | | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|---------------------------|---|--|
| Sikap | | |
| S1 | ▪ | bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| S2 | ▪ | menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| S3 | ▪ | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| S4 | ▪ | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| S5 | ▪ | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| S6 | ▪ | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| S7 | ▪ | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| S8 | ▪ | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| S9 | ▪ | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan |
| S10 | ▪ | menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| Ketrampilan Umum | | |
| KU1 | ▪ | mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis; |
| KU2 | ▪ | menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; |
| KU3 | ▪ | mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; |
| KU4 | ▪ | mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi |
| KU5 | ▪ | Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; |
| KU6 | ▪ | Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; |
| KU7 | ▪ | Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner |
| Ketrampilan Khusus | | |
| KK1 | ▪ | mampu merumuskan metode aplikasi konsep politik dalam masyarakat politik |
| KK2 | ▪ | mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti (evidence-based policy) dan berbasis riset (research-based policy) dan |

| No | | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|--------------------|-----|---|
| | KK3 | mengembangkan jejaraing kebijakan dalam proses pengambilan keputusan |
| | KK4 | <ul style="list-style-type: none"> mampu melaksanakan riset di bidang politik Indonesia dan ekonomi politik untuk kepentingan pemecahan masalah (problem solving) maupun untuk kepentingan pengembangan ilmu (knowledge building); |
| | KK5 | <ul style="list-style-type: none"> mampu mendiseminasikan hasil-hasil riset dalam bidang politik dan pemerintahan di level nasional maupun internasional melalui berbagai media publikasi; |
| | KK6 | <ul style="list-style-type: none"> mampu melakukan riset dengan mengkombinasikan metode; mampu menyusun pedoman tatacara berpolitik dalam ruang politik praktis demi menjamin etika kemanusiaan |
| Pengetahuan | | |
| | PP1 | <ul style="list-style-type: none"> menguasai teori-teori politik Indonesia dan ekonomi politik untuk melakukan analisis kritis atau mendiskusikan berbagai teori politik |
| | PP2 | <ul style="list-style-type: none"> menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, untuk menyusun riset tepat guna dan riset riset pengembangan akademis. |

4) Body of Knowledge dan Daftar Mata Kuliah



Gambar 2.6
Body Of Knowledge Prodi Doktorai Ilmu Politik

Teori-Teori Ilmu Politik

- a. Filsafat Ilmu Pengetahuan
- b. Masalah-Masalah Pembangunan Politik
- c. Masalah-Masalah Demokrasi

Ekonomi Politik

- a. Ekonomi Politik Pembangunan
- b. Bisnis dan Politik Indonesia
- c. Politik Lingkungan dan Pembangunan Ekonomi

Politik Indonesia

- a. Analisis Peta Kekuatan Politik di Indonesia
- b. Pembangunan Politik Lokal dan Otonomi Daerah
- c. Politik Global dan Kepentingan Nasional

Politik dan Perubahan Sosial

- a. Politik Industrialisasi dan Tenaga Kerja di Indonesia (MK Pilihan Baru)
- b. Politik Agraria dan Marginalisasi Kelompok Petani (MK Pilihan Baru)
- c. Demokrasi dan Pertumbuhan kelas Menengah (MK Pilihan Baru)

Metode Penelitian

- a. Metodologi Kualitatif (**MK Lama=Metodologi Kualitatif dan Kuantitatif**)
- b. Publikasi Karya Ilmiah
- c. Proposal
- d. Tertutup
- e. Terbuka

3) Portopolio Prodi Sarjana Ilmu Politik, Magister Ilmu Politik dan Doktoral Ilmu Politik.

Portopolio prodi setelah dilakukan penyusunan dan evaluasi perubahan kurikulum maka dimasukkan ke dalam format portopolio standar SnDIKTI. Adapun buku/portopolio yang sudah dicetak dilampirkan dalam laporan pokja Kurikulum ini.



Gambar 2.7
Portopolio Prodi Sarjana Ilmu Politik



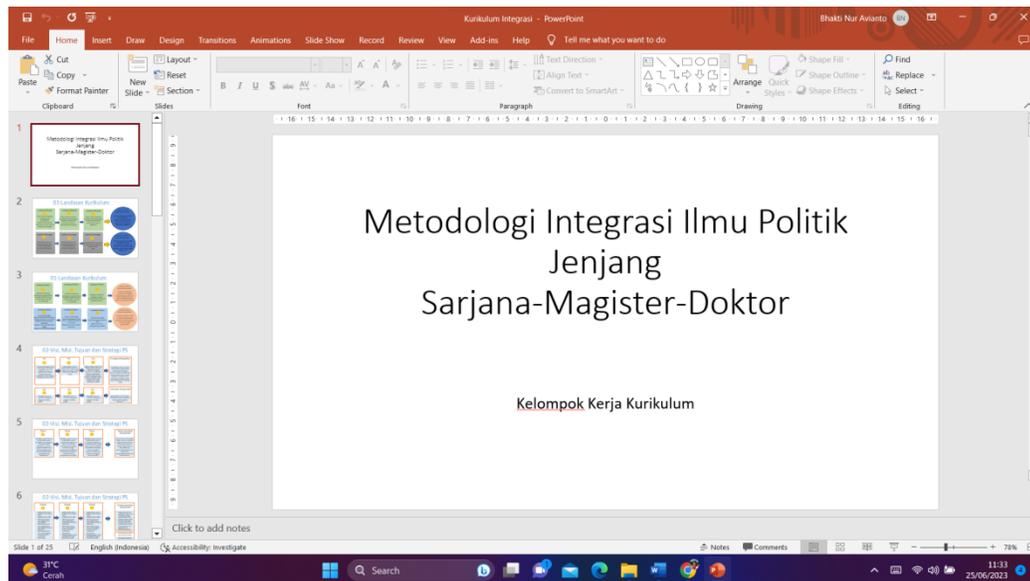
Gambar 2.8
Portopolio Prodi Magister Ilmu Politik



Gambar 2.9
Portopolio Prodi Doktor Ilmu Politik

4) Pleno

Bahan Pleno tersusun dalam lampiran pokja kurikulum



Gambar 2.7
Screenshot Dokumen Metodologi Integrasi Kurikulum

*) Sidang Pleno Belum dilaksanakan

BAB III

PENUTUP

Penyusunan Laporan Kinerja Pokja Kurikulum ini merupakan rangkuman dari seluruh kegiatan yang dilakukan oleh Pokja beserta manifestasi dari output yang dihasilkan. Laporan Kinerja Pokja ini ini sekaligus menjadi acuan untuk refleksi terhadap capaian yang dihasilkan berbasis Surat Tugas Rektor No.24/R/I/2023 kepada Pokja Kurikulum

Ketercapaian output merupakan kerja bersama atau kerja kolektif sehingga ke depan perlu dibangun dan diperkuat kerja-kerja tim yang lebih konstruktif untuk percepatan ketercapaian dan optimalisasi seluruh kegiatan di FISIP.

Terimakasih pada semua pihak yang telah berkontribusi sehingga Laporan Kinerja Pokja ini dapat selesai.

Jakarta, Juni 2023

Tim Penyusun Pokja Kurikulum

Lampiran-Lampiran

1. Portopolio Prodi Sarjana Ilmu Politik
2. Portopolio Prodi Magister Ilmu Politik
3. Portopolio Prodi Doktorat Ilmu Politik
4. Metodologi Integrasi Kurikulum (ppt.)

LAMPIRAN